ТЕХНИЧКО УПУТСТВО ЗА ПОПУЊАВАЊЕ СТУДЕНТСКИХ АНКЕТА

Анкетирање је анонимно и обавезно за сваког студента Факултета, врши се преко студентског портала, кога можете наћи на адреси: <u>https://portal.tfbor.bg.ac.rs</u>

Студентски сервиси технички факултет у Бору
Корисничко име Лозинка Пријави се

Пријављивање на сам портал врши се помоћу студентског налога (корисничко име и шифра су истоветни као на Moodle порталу), уколико наиђете на потешкоће приликом пријављивања на студентски портал, обратите се Рачунарском центру Факултета (задњи спрат Старе зграде).

По успешној пријави, из менија са леве стране одаберите ставку Анкете.

	Студентски сервиси технички факултет у Бору
Почетна	Обавештења
Стара обавештења	
ШВ 20	
Испитни рокови	
Испити	
Спискови	
Бирање предмета	
Анкета	
Моји предмети	
Обавезе	
Уписи	
Школарине и уплате	
Завршни рад	
Администрација	
Крај рада	

На екрану ће вам се приказати списак анкета које морате попунити, као што је илустровано на слици испод. Редослед попуњавања анкета није битан, битно је да се све оне попуне. Покретање конкретне анкете вршите тако што кликнете на дугме **Попуни** поред њеног назива.

đ	Студ	ентски сервиси технички факултет у Бору						
Почетна	Анкет	a						
Стара обавештења		Анкета	Акроним	Назив	Тип наставе	H.rp.	Семестар/Школска година	Број листи
Испитни рокови	Попуни	Анкета о вредновању квалитета наставне литературе	140РИЗРМ	Рударска мерења	предавања	1	зимски/2022/23	1
Испити	Попуни	Анкета о вредновању квалитета наставне литературе	14ОРИ4ТПВЕ	Технологија површинске експлоатације	предавања	1	зимски/2022/23	1
Спискови	Попуни	Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у зимском семестру 2022/23	14ОРИЗРМ	Рударска мерења	вежбе	1	зимски/2022/23	1
Бирање предмета	Попуни	Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у зимском семестру 2022/23	140РИ4ТПВЕ	Технологија површинске експлоатације	вежбе	1	зимски/2022/23	1
Анкета	Попуни	Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2022/23	140РИЗРМ	Рударска мерења	предавања	1	зимски/2022/23	1
Моји предмети	Попуни	Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2022/23	140РИ4ТПВЕ	Технологија површинске експлоатације	предавања	1	зимски/2022/23	1
Обавезе	Попуни	Анкета о организованости факултета		-		-	зимски/2022/23	1
Уписи								
Школарине и уплате								
Завршни рад								
Администрација								

Илустрација отворене анкете је дата на слици испод. Када завршите са њеним попуњавањем, потребно је да кликнете на дугме **Даље**. Уколико из неког разлога не желите да попуните конкретну анкету, можете кликнути на дугме **Одбијам да попуним**.

đ	Студентски сервиси технички факултет у Бору
Почетна	Анкета попуњавање
Стара обавештења ШВ 20 Испитни рокови Испити	Семестар/Школска година : зимски/2022/23 Општа анкета Упитник : Упитник о организованости факултета
Спискови	Анкетни листић број 1 / 1
Бирање предмета	
Анкета	Упутство:
Моји предмети	Анкета је анонимна. Оцене: 1 - веома лош, 2 - лош, 3 - просечан, 4 -
Обавезе	дооар и 5 - веома дооар
Уписи	Onuma numau a
Школарине и уплате	
Завршни рад	1 Укупном организацијом наставе
Администрација	О 1 О 2 О 3 О 4 О 5 О без одговора
Крај рада	2 Чистоћом и опремљеношћу просторија Факултета
	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ без одговора
	3 Информисаношћу на Факултету
	О 1 О 2 О 3 О 4 О 5 О без одговора
	4 Радом студентске службе
	О 1 О 2 О 3 О 4 О 5 О без одговора
	Коментари похвале примелбе предпози
	Даље Одустани Одбијам да попуним

Потребно је на крају кликнути на дугме **Сачувај**, како би ваши одговори били сачувани. Након тога, анкета ће нестати из листе активних анкета и можете прећи на следећу.



Студентски сервиси технички факултет у Бору

Анкета попуњавање

Семестар/Школска година : зимски/2022/23 Општа анкета Упитник : Упитник о организованости факултета

Анкетни листић

Нема више листића које можете да попуните. Потврдите Ваш унос притиском на дугме Сачувај или одустаните притиском на дугме Одустани.



Почетна
Стара обавештења
ШВ 20
Испитни рокови
Испити
Спискови
Бирање предмета
Анкета
Моји предмети
Обавезе
Уписи
Школарине и уплате
Завршни рад
Администрација
Крај рада