

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-12-4
Бор, 22. 02. 2024. године

На основу чл. 49. Статута Техничког факултета у Бору, Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној 22. 02. 2024. године, донело је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на мастер академским студијама, Техничког факултета у Бору, у јесењем семестру школске 2023/2024. године.

II Извештај Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе о спроведеном студентском вредновању педагошког рада наставника на мастер академским студијама, Техничког факултета у Бору, у јесењем семестру школске 2023/2024. године, саставни је део ове Одлуке.

Доставити:

- председнику Комисије
- архиви
- сајт

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА



ДЕКАН

Проф. др Дејан Таникић

Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У ОРУ
Наставно-научном већу

Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, у даљем тексту **Комисија**, је током периода од 14. децембра 2023. до 14. јануара 2024. године спровела анкету у оквиру које су студенти мастер академских студија, свих студијских програма, вредновали педагошки рад наставника и сарадника за јесењи семестар школске 2023/2024. године. У складу са важећим Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду, који важи од школске 2023/2024. године, анкетирање је спроведено електронски, помоћу анкете коју су студенти попуњавали анонимно преко студентског портала. Упитник се састојао од понуђених питања дефинисаних у Обрасцу 1 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Након спроведене анкете и анализе резултата Комисија доставља следећи:

ИЗВЕШТАЈ

1. ОПШТИ ДЕО

Подаци о броју студената на основним академским студијама (МАС) који су учествовали у анкети систематизовани су на следећи начин:

- студенти који су учествовали у анкети	33	33,00%
- студенти који нису учествовали у анкети	67	67,00%
- студенти који су могли да учествују у анкети (укупно уписани)	100	100%

Анкетом је било обухваћено 39 наставника и сарадника.

2. ПОСЕБАН ДЕО

У оквиру посебног дела овог извештаја, у **прилогу 1**, дат је табеларни статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника и сарадника за сваки предмет тог наставника и сарадника чији се педагошки рад вредновао. Појединачни статистички извештаји на обрасцу 2, прописани Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Техничког факултета у Бору, су доступни сваком наставнику и сараднику у ИКТЦ служби.

3. ЗАВРШНА АНАЛИЗА

Завршна анализа подразумева упоређивање добијених резултата са резултатима вредновања мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника у претходних пет година које је вршено путем анкета које су спроведене на крају јесењих семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину (школске 2021/22. и 2022/23. године). У **табели 1** је представљен преглед укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника у школској 2023/24. години за свако појединачно питање из упитника. Треба напоменути да су оцене у претходним годинама добијене на основу другачијег сета питања на које су студенти одговарали у складу са тада важећим правилницима. Због тог су у **табели 2** приказане упоредно само укупне средње оцене, а не средње оцене према појединачним питањима.

Табела 1. Преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада свих наставника и сарадника, по појединачним питањима, на основним академских студијама:

Р.б.	Тврдње	Средња оцена 23/24.
1	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4,91
2	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4,90
3	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4,91
4	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	4,91
5	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4,94
6	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4,90
7	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4,85
8	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4,91
9	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4,92
10	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4,94
11	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4,67
12	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4,94
13	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4,93
14	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.	4,83
15	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4,91
16	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4,90
	Укупна средња оцена	4,89

Табела 2. Упоредни преглед досадашњих укупних просечних резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника на основним академским студијама на крају јесењих семестара, као и на крају пролећних семестара у годинама када је вредновање вршено за комплетну школску годину.

Р. б.	Област	Средња оцена				
		19/20.	20/21.	21/22.	22/23.	23/24.
	Укупна средња оцена	4,72	4,89	4,89	4,90	4,89

Анкета је омогућавала студентима да поред оцењивања педагошког рада наставника и сарадника дају и своје коментаре. Укупан број коментара студената мастер студија износи 7.

4. ЗАКЉУЧЦИ

Након спроведене анкете и обраде резултата закључено је следеће:

1. Анкетом је вреднован педагошки рад наставника и сарадника за јесењи семестар 2023/2024. године.
2. Анкета је спроведена током периода од 14. децембра 2023. до 14. јануара 2024. године и обухваћено је 39 наставника и сарадника.
3. Анонимно анкетирање је организовано електронским путем преко студентског портала.
4. Резултати анкете указују на следеће:
 - а) укупна средња оцена педагошког рада наставника и сарадника је **4,89**, што представља умањење за свега 0,01 у односу на претходно вредновање које је вршено школске 2022/2023.
 - б) Упоређење резултата анкетирања са претходним годинама треба узети са резервом с обзиром да је ове године анкетирање вршено на основу потпуно новог сета питања.
5. Коментари студената предати су руководству Факултета на даље поступање.
6. Резултати добијени на основу индивидуалних статистичких извештаја о вредновању у педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду – Образац 2 су због великог обима сажети у Табели 1. Индивидуални извештаји су доступни на увид сваком наставнику и сараднику.
7. Током спровођења поступка анкетирања уочено је да не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе на истом предмету. У циљу решавања овог проблема Комисија је предложила да аутори софтвера ФИС пре почетка наредног циклуса анкетирања омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.
8. На основу добијених резултата није уочено да постоје укупне просечна оцене педагошког рада наставника или сарадника које се могу сматрати ниском на основу критеријума наведених у Правилнику:

У Бору, фебруар 2023. године

за Комисију председник

Проф. др Предраг Ђорђевић

Прилог:

Прилог 1: Табеларни преглед појединачних извештаја о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, преглед њихових укупних просечних оцена припремљен у складу са Обрасцем 2 Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду.

Прилог 2: Збирни статистички извештај о вредновању педагошког рада наставника или сарадника Универзитета у Београду - Образац 3.

Достављено:

1x Наставно-научном већу

1x Архиви Факултета

1x Архиви комисије

ПРИЛОГ 1

Критеријуми за вредновање рада наставника од стране студената:	
I	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
II	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
III	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
IV	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.
V	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
VI	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и
VII	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
VIII	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.
IX	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.
X	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
XI	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.
XII	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске
XIII	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
XIV	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.
XV	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
XVI	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?

Наставник/сарадник	Акроним	Назив	Тип	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	Σ	Број студената	
Ана Симоновић	21MTI10PPKKTМ	Одабрана поглавља преноса количине кретања, топлоте и масе	Вежбе	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	3
Анђелка Стојановић	21MIM1Л	Логистика	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,98	9
Весна Грекуловић	21MMI1KM	Карактеризација материјала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Владимир Николић	21MRI1CP	Санација и рекултивација	Вежбе	4,83	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	6
Грозданка Богдановић	21MRI1ТПФХХПК	Теоријски принципи физико-хемијских и хемијских процеса концентрације	Предавања	5,00	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,60	5,00	5,00	5,00	4,80	4,60	5,00	4,87	5
Дејан Петровић	21MRI1МОП	Моделовање и оптимизација процеса	Предавања	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,78	2
Драган Златановић	21MRI1ИСПО	Израда специјалних подземних објеката	Предавања	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	5
Драган Манасијевић	21MMI1ФР	Фазне равнотеже	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ђорђе Николић	21MIM1УС	Управљачки системи	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Зоран Стевић	21MRI1АТП	Аутоматизација технолошких процеса	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Ивана Ђоловић	21MRI1МОЕП	Математичка обрада експерименталних података	Предавања	4,73	4,73	4,82	4,82	4,91	4,82	4,50	4,73	4,73	4,64	4,55	4,73	4,73	4,80	4,73	4,73	5,00	4,73	12
Ивана Марковић	21MMI1ФМЗ	Физичка металургија 3	Предавања	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	3
Исидора Милошевић	21MIM1СУНТ	Стратегијско управљање новим технологијама	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Јелена Ђоковић	21MTI1ХТ	Хемијска термодинамика	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Јовица Соколовић	21MRI1CP	Санација и рекултивација	Предавања	5,00	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	4,86	5,00	4,94	7
Јовица Соколовић	21MRI1ТПФППК	Теоријски принципи физичких процеса припреме и концентрације	Предавања	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,84	2
Катарина Балановић	21MRI1ТПФХХПК	Теоријски принципи физико-хемијских и хемијских процеса концентрације	Вежбе	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	4,60	5,00	5,00	5,00	4,60	4,60	5,00	4,88	5
Катарина Балановић	21MRI1ТПФППК	Теоријски принципи физичких процеса припреме и концентрације	Вежбе	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,20	4,40	4,20	4,60	4,60	4,60	4,40	4,50	4,40	4,50	5,00	4,56	5
Кристина Божиновић	21MMI1ТМ	Термодинамика материјала	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Љубиша Балановић	21MMI1KM	Карактеризација материјала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Љубиша Балановић	21MMI1ТМ	Термодинамика материјала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2

Маја Нујкић	21МТИ1ХПЗЖС	Хемијски принципи у заштити животне средине	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Маја Нујкић	21МТИ1АТПЗЖС	Анализа технолошких процеса и заштита животне средине	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5,00	5,00	0,00	5,00	5,00	1
Марија Панић	21МИМ1М	Менаџмент	Предавања	4,80	5,00	4,67	4,90	5,00	5,00	4,80	4,80	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,90	4,90	4,91	10
Марија Петровић Михајловић	21МТИ1ХПЗЖС	Хемијски принципи у заштити животне средине	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Милан Недељковић	21ММИ1ФМЗ	Физичка металургија 3	Вежбе	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,60	3
Милан Радовановић	21МТИ1СОНМ	Структура и особине неорганских материјала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Милан Стајић	21МРИ1СРО	Стабилност рудничких објеката	Вежбе	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,90	5
Милан Стајић	21МРИ1МОП	Моделовање и оптимизација процеса	Вежбе	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,75	2
Милан Трумић	21МРИ1ТПФППК	Теоријски принципи физичких процеса припреме и концентрације	Предавања	4,00	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,79	3
Милијана Митровић	21ММИ1ССПМ	Структура и својства племенитих метала	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Милица Здравковић	21ММИ1КМ	Карактеризација материјала	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Миљан Марковић	21ММИ1ФР	Фазне равнотеже	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Миљан Марковић	21ММИ1КМ	Карактеризација материјала	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,50	4,72	2
Младен Радовановић	21МРИ1ТОП	Техно-економска оцена пројеката	Вежбе	5,00	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	4,91	6
Нада Штрбац	21ММИ1КМ	Карактеризација материјала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Ненад Милијић	21МИМ1Л	Логистика	Предавања	5,00	4,89	5,00	4,89	5,00	4,89	4,89	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	9
Ненад Милијић	21МИМ1ТП	Технолошка предвиђања	Предавања	4,88	4,88	4,75	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95	8
Предраг Столић	21МРИ1АТП	Аутоматизација технолошких процеса	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Радoje Пантовић	21МРИ1СРО	Стабилност рудничких објеката	Предавања	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	4,90	5
Санела Арсић	21МИМ1ЕП	Електронско пословање	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7
Саша Стојадиновић	21МРИ1ТОП	Техно-економска оцена пројеката	Предавања	4,33	4,67	4,67	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50	4,67	4,50	4,67	4,50	4,50	4,67	4,67	4,50	4,56	6
Снежана Милић	21МТИ1ХК	Хемијска кинетика	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Снежана Шербула	21МТИ1ОППККТМ	Одабрана поглавља преноса количине кретања, топлоте и масе	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3
Соња Станковић	21МТИ1ХК	Хемијска кинетика	Вежбе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2
Урош Стаменковић	21ММИ1ССПМ	Структура и својства племенитих метала	Предавања	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1
Σ				4,91	4,90	4,91	4,91	4,94	4,90	4,85	4,91	4,92	4,94	4,67	4,94	4,93	4,83	4,91	4,90	4,89	

**ЗБИРНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет: Технички факултет у Бору

Укупан број наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован:	39
Укупан број предмета:	26
Укупан број студената који је учествовао у вредновању:	33
Укупна просечна оцена педагошког рада наставника и сарадника:	4,89

Уколико сте имали потешкоће у спровођењу анкете, наведите их:

Током спровођења поступка анкетања уочено је да не постоји могућност да студенти оцене више од једног наставника или сарадника који су ангажовани на извођењу наставе на истом предмету.

Уколико имате предлог за побољшање, наведите га:

Предлажемо ауторима софтвера ФИС да пре почетка наредног циклуса анкетања омогуће оцењивање више од једног наставника или сарадника на истом предмету.

Да ли спроводите додатно вредновање (анкетање)?

ДА

НЕ

Уколико спроводите додатно вредновање, приложите анкету: