



Универзитет у Београду  
Технички факултет у Бору  
Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ

## КЊИГА ПРЕДМЕТА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСКИ  
МЕНАџМЕНТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

## САДРЖАЈ (ЛИСТА ПРЕДМЕТА):

1. Математика 1 .....	3
2. Математика 1-М .....	4
3. Информатика 1 .....	5
4. Основи менаџмента .....	6
5. Основи економике пословања .....	7
6. Основи социологије .....	8
7. Култура комуникације .....	9
8. Односи с јавношћу .....	10
9. Основи тржишне економије .....	11
10. Основи организације .....	12
11. Енглески језик 1 .....	13
12. Информатика 2 .....	14
13. Пословна статистика .....	15
14. Предузетништво .....	16
15. Енглески језик 2 .....	17
16. Организационо понашање .....	18
17. Управљање производњом .....	19
18. Основи маркетинга .....	20
19. Основи технологије и познавања робе .....	21
20. Финансијски менаџмент и рачуноводство .....	22
21. Операциона истраживања 1 .....	23
22. Теорија одлучивања .....	24
23. Пословно право .....	25
24. Енглески језик 3 .....	26
25. Управљање квалитетом .....	27
26. Теорија система .....	28
27. Операциона истраживања 2 .....	29
28. Менаџмет људских ресурса .....	30
29. Развој каријере .....	31
30. Менаџмент информациони системи .....	32
31. Управљање процесима рада .....	33
32. Управљање пројектима .....	34
33. Пословни енглески језик .....	35
34. Управљање истраживањем и развојем .....	36
35. Економика и организација пословања .....	37
36. Планирање и контрола трошкова .....	38
37. Управљање новим технологијама и иновацијама .....	39
38. Стратегијски менаџмент .....	40
39. Право и регулатива ЕУ .....	41
40. Пословна етика .....	42
41. Еколошки менаџмент .....	43
42. Управљање променама .....	44
43. Стручна пракса .....	45
44. Завршни рад .....	46

# 1. Математика 1

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> МАТЕМАТИКА 1				
<b>Наставник:</b> Ђоловић З, Ивана				
<b>Статус предмета:</b> изборни само за студијски програм Инжењерски менаџмент				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов: (за праћење предмета)</b> средњошколско знање математике				
<b>Циљ предмета:</b> Примена стечених знања из области садржаја предмета				
<b>Исход предмета:</b> Овладавање неопходним фондом знања за праћење наредних математичких предмета као и праћење предмета за које је математички апарат неопходан.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Бинарне релације, Алгебарске структуре. Скупови бројева. Детерминанте. Матрице. Решавање система линеарних једначина (разне методе). Функције једне реалне променљиве. Неке класе функција. Низови. Особине конвергентних низова. Граничне вредности. бесконачно мале и бесконачно велике величине. Основне граничне вредности. Неодређени изрази. Непрекидност функција. Изводи функције. Диференцијал функције. Изводи и диференцијали вишег реда. Основне теореме диференцијалног рачуна. Тејлорова формула. Монотоност функција. Екстремне вредности. Конвексност кривих. Испитивање функција. Вектори. Основни појмови из аналитичке геометрије у простору. Функције више променљивих. Непрекидност функција више променљивих. Граничне вредности. Парцијални изводи. Тотални диференцијал. Тангентна равна и нормала површи. Градијент функције. Тејлорова формула за функције више променљивих. Екстремне вредности функција више променљивих. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе				
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Јанић: Математика (1 и 2), ТФ Бор, 2003,</li> <li>2. М. Јанић: Збирка решених задатака из математике (1 и 2), ТФ Бор, 1996,</li> <li>3. М. Ушћумлић, П. Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука Београд, 1996,</li> <li>4. С. Вукадиновић, Д. Сучевић, З. Шами, Математика II са збирком задатака, Саобраћајни факултет Београд, 2003.</li> </ol> <b>Помоћна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б. П. Демидович, Сборник задач и упражнених по математическому анализу, Наука, Москва, 1997.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		
колоквијум-и	<b>20+20 = 40</b>	.....		
семинар-и				
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 2. Математика 1-М

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МАТЕМАТИКА 1 – М			
<b>Наставник:</b> Ђоловић З, Ивана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов: (за праћење предмета)</b> средњошколско знање математике			
<b>Циљ предмета:</b> Да овлада математичким апаратом који се користи у предметима који следе			
<b>Исход предмета:</b> Коришћење матричког рачуна (детерминанте) у решавању система једначина, решавање проблема максимума и минимума.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Бинарне релације. Уређена n-торка. Декартов (директни) производ, алгебарске структуре, бројеви, бинарне операције, скупови бројева. Скуп ирационалних бројева. Скуп комплексних бројева. Скуп $\mathbb{R}$ – као први подскуп скупа $\mathbb{C}$ . Линеарна алгебра. Матрице. Детерминанте. Системи линеарних једначина. Крамерове формуле. Матрична метода. Систем линеарних хомогених једначина. Функције, пресликавања. Неке класе функција. График функције у равни O-X-Y. График функције у поларном систему. Рестрикција и екстензија функције. Класификација функција према аналитичком изразу. Низови. Особине конвергентних низова. Граничне вредности. Теореме о граничним вредностима функције. Упоредивање бесконачно малих и упоређивање бесконачно великих величина. Непрекидност функција. Изводи функција. Диференцијабилност. Теореме о изводу збира, производа и количника функција. Диференцијал функције. Изводи и диференцијали вишег реда. Теореме о средњој вредности. Тејлорова формула. Испитивање функција. Полиноми. Дефиниција полинома. Идентични, једнаки полиноми. Прстен полинома. Нуле полинома. Дељење полинома полиномом. Вијетове формуле. График полинома. Понашање полинома у околини својих нула. Понашање полинома на крајевима интервала дефинисаности. <i>Практична настава:</i> Рачунске вежбе			
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Јанић, Математика (1 и 2), технички факултет у Бору (2003)</li> <li>2. М. Јањић, Збирка решених задатака из математике (1 и 2). ТФ Бор (1996).</li> </ol> <b>Помоћна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Ушћумлић, П.Миличић, Збирка задатака из више математике I, Наука Београд, 1996,</li> <li>2. Б.П.Демидович, Сборник задач и упражнених по математическом анализу, Наука, Москва, 1997.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на примену у стручним предметима студијског програма.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20+20 = 40</b>	.....	
семинар-и			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

### 3. Информатика 1

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ИНФОРМАТИКА 1				
<b>Наставник:</b> Младеновић С, Илија				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Основно информатичко знање из средње школе				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних информатичких знања из информационих технологија				
<b>Исход предмета:</b> Упознавање са радом рачунарских система и њиховом применом за обраду података основног нивоа.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>  <u>Бројни системи и превођење бројева:</u> Суштина бројног система, превођење бројева из једног бројног система у други, превођење из бинарног у октални и хексидецимални бројни ситем, бинарна аритметика, основне аритметичке операције у систему са произвољном основом.  <u>Представљање података у рачунару:</u> Непотпуни комплемент, потпуни комплемент, комплемент аритметика.  <u>Булова и прекидачка алгебра:</u> Дефиниција Булове алгебре и основни примери, закон идемпотенције, закон инволуције операције негације, Де Морганова теорема, закон апсорпције, симплификација логичких израза, прекидачка алгебра.  <u>Прекидачка и логичка кола:</u> Прекидачка кола, AND, OR и NOT логичка кола, примери логичких кола.  <u>Блок шема рачунара:</u> Основне организационе јединице рачунара, Блок шема рачунара, Улазне јединице рачунара, Излазне јединице рачунара, Улазно/излазно јединице рачунара, Централна процесна јединица рачунара.  <u>Word:</u> Word окружење, формирање фонта, формирање параграфа, подешавање величине и оријентације стране, набрајање, оквири и сенке, инсертовање и обрада слика, инсертовање других графичких елемената, Word Art, Text Box, оквири и сенке, рад са колонама, табеле, коверте и циркуларна писма, штампање.</p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена:</b>  1. Милан Б. Тасић, Предраг С. Станимировић, Примена рачунарских система, Технолошки факултет, Лесковац, 2006.  <b>Помоћна:</b>  1. Боривој Лазич, Логичко пројектовање рачунара, Наука, Београд, 2000,  2. Милан Б. Тасић, Основи информатике, Универзитет у Нишу, Технолошки факултет у Лесковцу, 2003,  3. Никола Клем, Основи рачунарске писмености, Круг, Београд, 2001.</p>				
<b>Број часова активне наставе: 2</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа са посебним освртом на практичну примену материје која се предаје.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>50</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и				
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

#### 4. Основи менаџмента

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ МЕНАЏМЕНТА				
<b>Наставник:</b> Живковић Д, Живан				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Основно знање из области социологије и економије из средње школе				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним појмовима и дефиницијама из области науке о управљању				
<b>Исход предмета:</b> Стечено знање треба да да основу за проучавање наредних предмета из области менаџмента				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Појам и дефиниција менаџмента. Теорије менаџмента: класичне, бихејвиористичке, теорије савременог приступа. Организациона структура: функционална, дивизиона, матрична, холдинг, пирамидална. Менаџмент процеси: процес планирања процес организовања, процес кадрована, процес вођења, процес контроле. Одлучивање: процес одлучивања, алати одлучивања. Функционалне области менаџмента: управљање производњом, управљање истраживањем и развојем, управљање маркетингом, управљање финансијама, управљање кадровима, управљање технологијом, управљање квалитетом. Стратегијски менаџмент. Развој менаџмента. Лидерство. Даљи развој менаџмента.</p>				
<p><b>Литература:</b>  <b>Препоручена :</b>          1. Живан Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Основе менаџмента, друго издање, Бакар Бор, 2005.          2. С. Робинс, М. Коултер, Менаџмент, Дата Статус, Београд, 2005.  <b>Помоћна:</b>          1. Samuel Certo, Modern Management (Internatinal Edition), Data Status, Beograd, 2003.          2. Gerald Cole, Management Theory and Practice, Middlesax University, 2004.          3. Robert N. Lussier, Management Fundamentals (ISE), Concepts, Applications, Skill Development, Springfield College, 2006.</p>				
<b>Број часова активне наставе: 2</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Класична предавања, студија случаја кроз едукативне радионице.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и	40	.....		
семинар-и	10			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 5. Основи економике пословања

<b>Студијски програм :</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ ЕКОНОМИКЕ ПОСЛОВАЊА			
<b>Наставник:</b> Николић З, Радмило			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основна знања из економских дисциплина стечена у средњој школи			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је упознавање са основним појмовима из економике предузећа и елементима његовог пословања.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање потребних знања за наставу из области економске групе предмета на вишим годинама студија.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам и задаци-Економија и економски закони-макроекономска и микроекономска енелиза-карактер производње-економске категорије и економски закони-економске категорије-економски закони-метод апстракције-економски модели-метод верификације. Развој економике пословања предузећа: Подела предузећа по гранама; Производно предузеће-појам производног предузећа-предузетништво и координација-облици предузећа; Принципи организације предузећа-начела организације-стандардизација-аутоматизација. Организациона структура-предмети рада-средства за производњу-унутрашњи транспорт-радна места-чиниоци-функције који учествују у организацији. Производња, производни чиниоци-процес рада и његови чиниоци-рад као производни чинилац-средства за производњу – обележја производње-контрола производа-финансије-складиштење-продаја-маркетинг-транспорт-набавка-кадрови-унапређење-развој-појам, значај и циљеви привредног раста и развоја-фактор привредног развоја-индикатори развијености-теорије привредног раста и развоја-планирање-анализа. Рад-(радна снага и њена цена-појам радне снаге-умни рад-физички рад-производни и непроизводни рад-индивидуални рад-организовани рад-рад као чиниоц процеса репродукције-услови рада. Начини награђивања радника; средства за производњу; Техничка опремљеност; Инвестиције; Трошкови, њихова динамика и утицај на успешност предузећа. Продуктивност рада и фактори који утичу на продуктивност рада. Анализе економичности-рентабилност-анализе рентабилности. Пословна политика-принципи-формирање. Функције информисања и њен утицај на оријентацију и планирање производње. Утврђивање циљева производње. Модернизација и њен утицај на економику пословања. Организација производње. Макроекономски агрегати. Репродукција и акумулација капитала. Робна производња. Новац као мера вредности робе- новац као прометно средство-новац као платежно средство-новац као благо-новац у међународном промету-оптицај новца. Тржишни механизам. Закон вредности; тржишна вредност, тржишна цена и цена производње. Капитал-појам капитала-кружно кретање и обр капитала-капитал и профит-профит-зарада од капитала-наменска расподела добити, трговачки капитал и трговачки профит-банкарски капитал и камата-банке-пословне банке, инфлација и дефлација. Друштвене последице акумулације капитала. Држава у савременој привреди, Европски интеграциони и транзициони процеси-теоријска класификација економских интеграција-генеа идеје Европског уређења-развој Европске уније-Европски транзициони процеси. Унапређење економије-монополистичке компаније-утицај монополских компанија на тржиште-економске законитости проширене репродукције-изражавање производа и услуга-мерење.			
<i>Практична настава:</i>			
Студија случаја са примерима предузећа из окружења- израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
<b>Литература:</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Р. Николић, Економика предузећа, ТФ Бор, 2003.			
<b>Помоћна:</b>			
1. David Begg, Damian Ward, Economics for Business, Data Status, 2004.			
2. N.Gregory Mankiw, Principles of Economics, Harvard University, 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз решавање задатака из праксе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	5		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

## 6. Основи социологије

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ СОЦИОЛОГИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Вуковић В, Милован			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Средњошколско знање из области друштвених наука			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним социолошким категоријама, с нагласком на концептима од значаја за теорију и праксу менаџмента.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената да на основу теоријских сазнања социјалне статике и динамике, као и економске основе друштва, лакше прате наставу из предмета који задиру у хумане аспекте рада у савременим условима.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>  <u>Увод у социологију:</u> Настанак социологије као посебне академске дисциплине. Теоријске традиције у социологији. Предмет опште и посебних социологија. Однос социологије и других наука. Посебне социологије. Место социологије рада у систему социолошких наука.  <u>Наука и научни метод:</u> Карактеристике науке. Научни закон. Прогрес у науци. Опште науке методе. Социолошки метод: Теоријске (системске методе) – Историјски метод. Компаративни метод. Студија случаја. Психолошки методе. Емпиријске истраживачке технике: Испитивање. Посматрање. Експеримент. Анализа садржаја. Социометрија.          Развој социјалних теорија кроз историју: Античка социјална мисао. Средњовековна социјална мисао. Нововековна социјална мисао.  <u>Класичне социолошке теорије:</u> Школе натуралистичког правца. Психологизам. Формална социологија. Марксизам  <u>Савремене социолошке теорије:</u> Функционализам. Структурализам. Конфликтна перспектива.  <u>Облици друштвене свести:</u> Религија. Морал. Уметност.  <u>Елементи социологије рада:</u>          Рад (социолошко одређење рада, слобода или принуда, подела рада, историја рада, социјално прилагођавање рада, запосленост и незапосленост, духовни стваралачки рад.)          Организовани рад. Научно – технолошки развој и друштво. Партиципација (радничка партиципација, развој идеје и захтева за остварењем партиципације, пракса остварења партиципације).          Глобализација савременог друштва и свет рада.  <i>Практична настава:</i>          Примена емпиријских техника истраживања на појаве и процесе који се односе на рад.</p>			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. М. Вуковић, А. Костадиновић, А. Костадиновић, Основи социологије, Графојиг, Београд, 2004.			
<b>Помоћна:</b>			
1. А. Giddens, Sociologija, CID, Podgorica, 2000.			
2. А. Костадиновић, Социологија рада, Графојиг, Београд, 2004.			
3. П. Раденовић, Општа социологија, Савремена администрација, Београд, 1995.			
4. Н. Божиловић, Социологија културе, Народне новине, Ниш, 1998.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>1</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава и студије случаја кроз практичне радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>10</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			



## 7. Култура комуникације

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> КУЛТУРА КОМУНИКАЦИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Вуковић В, Милован			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основно средњошколско знање из друштвених наука			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са значајем комуникације свеколиким активностима човека а посебно у области бизниса.			
<b>Исход предмета:</b> Препознавање основних облика комуницирања с посебним нагласком на интерперсонално и масовно комуницирање.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<u>Увод у културу комуникације:</u> Дефиниције комуникације. Савремени приступи комуникацији. Информација и порука. Предмет теорије комуникације. Начини истраживања комуникације. Теоријски извори савремене комуникологије.			
<u>Модел комуникације:</u> Аристотелов модел реторичке комуникације. Модел Х. Ласвела. Математички модел Шенона и Вивера. Њукомов модел симетрије. Процеси и ефекти у моделима Шрама. Бредлијев модел говорног комуникационог процеса.			
<u>Облици комуницирања:</u> Интраперсонално комуницирање. Интерперсонално комуницирање. Групно комуницирање. Масовно комуницирање.			
<u>Психосоцијални аспекти комуницирања:</u> Мотивација за комуникацију. Особине личности и комуникација. Превазилажење психолошких баријера у комуникацији. Вредности, интереси, норме и комуницирање. Самопосматрање и перцепција. Комуникација у радној средини.			
<u>Вербална комуникација:</u> Социolingвистичке теорије. Култура говора. Усмена вербална комуникација. Пословни разговори.			
<u>Невербална комуникација:</u> Функције невербалне комуникације. Типови презентативних кодова. Методе и технике истраживања комуницирања.			
<i>Практична настава:</i>			
Израда самосталног семинарског рада и његова јавна одбрана.			
Групни и индивидуални рад на вежбама.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. М. Вуковић, Увод у културу комуникације, ТФ Бор, 2006.			
<b>Помоћна литература:</b>			
1. Ј. Јанићијевић, Комуникација и култура, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци-Нови Сад, 2000.			
2. П. Мицић, Како водити пословне разговоре, Предраг и Ненад, Београд, 1990.			
3. В. Цветановић, Култура пословног комуницирања, ИП „Обележја“ и Школска књига, Београд, 1999.			
4. В. Цветановић, Руководилац у интерактивном комуницирању, Војно издавачки завод, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава и студије случајева кроз практичне радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 8. Односи с јавношћу

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ			
<b>Наставник:</b> Вуковић В, Милован			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основна знања из социологије рада и културе комуникације			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената менаѢмента са теоријом и праксом успостављања односа с јавношћу.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање сазнањима о различитим расплетима односа с јавношћу, посебно са аспекта маркетинг функције. Овладавање различитим вештинама како би се унапредили односи с јавношћу у раду компанија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Појам односа с јавношћу. Увод у савремене односе с јавношћу. Кадрови за односе с јавношћу. Односи с јавношћу унутар организације. Историјски развој. Етика и професионализам. Правна питања. Теоријске основе-прилагођавање и адаптација. Комуникација и јавно мњење. Медији и односи с медијима. Процес управљања: Први корак-дефинисање проблема у односима с јавношћу, 2.корак-планирање и програмирање, 3. корак-предузимање акције и комуницирање, 4. корак-оцена програма. Пословне и индустријске организације. Власт и политика. Непрофитне организације, здравство и образовање. Пословна удружења, Професионална друштва и раднички синдикати. <i>Практична настава:</i> Израда самосталног семинарског рада и његова јавна одбрана. Групни и индивидуални рад на вежбама.			
<b>Литература</b> Препоручена литература:  1. С.М. Катлип, А.Х. Сентер, Г.М. Брум, Успешни односи с јавношћу (9. издање), Сл. Гласник, Београд, 2006, 2. С. Блек, Односи с јавношћу, Клио, Београд, 2003.  Помоћна литература:  1. S. Harrison, Pulic relations: Introduction, 2 <sup>nd</sup> Edition, Routledge, 2000, 2. S.M.Cultip, A.H.Center, G.M.Broom, Odnosi s javnošću, MATE, Zagreb, 2003, 3. M.J. Rouse, S. Rouse, Poslovne komunikacije, Masmedia, Zagreb, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 9. Основи тржишне економије

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ ТРЖИШНЕ ЕКОНОМИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Николић З, Радмило			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основно средњошколско знање из економије и друштвених наука			
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање градива и принципа из области макро економије.			
<b>Исход предмета:</b> Припрема студената за примену макроекономских принципа у пословању предузећа.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам тржишне економије. Развој тржишне привреде. Тржишне категорије-(производња-Продукцини односи-Рад-Роба-Капитал-састав-Новац-Профит-Закон вредности-Монетарни показатељи-Кредити-Камате-Акције-Ренте-Размена-Потрошња-Животни стандард-Национални доходак). Тржиште-(Појам и развој робне привреде-Аналитички појам тржишта-Типологија тржишта-Сегментација тржишта-Тржишне категорије-Понуда-Тражња-Цене-Еластичност понуде и тражње-Еластичност понуде-Еластичност тражње). Чиниоци привредног развоја-(Природно богатство-Становништво-Средства за производњу-Чиниоци производње). Привредне делатности-(Индустрија-Пољопривреда-Саобраћај-Грађевинарство). Тржиште и робни предмет-(Тржиште капитала-Тржишне активности-Развој производње-Тржишна оријентација-Квалитет робе-Контрола и оцена квалитета). Појам и развој економске политике-(Пореска политика-Јавна потрошња и њено финансирање-Организација производње-Незапосленост). Инфлација и мере стабилизације-(Појам инфлације-Облици инфлације-Узроци инфлације-Последице-Инфлација и дефлација- Кредитне функције-Фискалне функције-Мере против инфлације). Развој тржишта-(Развој тржишта у западним земљама-Развој тржишта у источним земљама-Облици организовања у западним земљама-Облици организовања у источним земљама). Профитабилност-(Приходи-Расходи-Добит и расподела).			
<i>Практична настава:</i>			
Студија случаја са примерима предузећа из окружења- израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Р. Николић, Тржишна економија, ТФ Бор, 2004.			
<b>Помоћна:</b>			
2. Patrick Minford and David Peel, Advanced Macroeconomics, Data Status, Beograd, 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања екс катедра и практичне вежбе кроз радионице			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	5		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 10. Основи организације

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Ризнић Т, Дејан			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Средњошколско знање из области економије и друштвених наука			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама организације			
<b>Исход предмета:</b> Теоријско и практично проучавање носилаца организационих активности у предузећу			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<p>Организација и менаџмент, Менаџмент и менаџери, Принципи организације предузећа – начела организације – стандардизација – аутоматизација. Организациона структура, појам организационог дизајна – предмети рада – средства за производњу – унутрашњи транспорт – радна места – чиниоци и функције које учествују у организацији, подела рада и делегирање ауторитета. Организациона средина, организациона култура, старост и величина организације, технологија и стратегија, модели организационе структуре, савремене организационе структуре и форме. Производња, производни чиниоци – процес рада и његови чиниоци- рад као производни чинилац – средства за производњу – обележја производње – контрола производа – финансије – складиштење – продаја – маркетинг – транспорт – набавка – кадрови- унапређење и развој, значај и циљеви привредног раста и развоја – фактор привредног развоја – индикатори развијености – теорије привредног раста и развоја – планирање – анализа. Рад – (радна снага и њена цена – појам радне снаге – умни и физички рад- производни и непроизводни рад – индивидуални рад – организовани рад – рад као чиниоц процеса репродукције – услови рада – начини награђивања радника. Функције менаџмента људских ресурса у организацији – планирање – анализа посла – регрутовање – селекција – обука и развој – напредовање – зарада и награђивање. Средства за производњу, техничка опремљеност, инвестиције, трошкови, њихова динамика и утицај на успешност организације, продуктивност и фактори који утичу на продуктивност рада, анализе економичности и рентабилности, пословна политика – принципи – формирање. Функција информисања и њен утицај на организацију и планирање произвођење, утврђивање циљева производње, модернизација и њен утицај на организацију, организација производње – групе и тимови – вођство – моћ и конфликти, комуникација – бука и доношење одлука, организациона култура и учење. Управљање организационим променама – перспективе и теорије – модели управљања, иницирање промена – дијагноза организације креирање и планирање – организовање промена. Друштвене последице акумулације капитала, држава у савременој привреди, европски интеграциони и транзициони процеси – теоријска класификација економских интеграција – генеза идеје Европског уређења – развој Европске уније – Европски транзициони процеси.</p> <p>Унапређење економије – монополске компаније – утицај монополских компанија на тржиште – економске законитости проширене репродукције – изражавање производа и услуга – мерење.</p>			
<i>Практична настава:</i>			
Студија случаја са примерима предузећа из окружења- израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Б. Ставрић и Д. Ризнић, Основи теорије организације, КИЗ Центар, Београд, 2007.			
<b>Помоћна:</b>			
1. Dennis Carlton, Jeffrey Parloff, Modern Industrial Organization, 4ed, Data Status, Beograd, 2004,			
2. Thomas G. Cummings, Organization Development and Change (ISE), University of Southern California, 2005,			
3. Р. Николић, Организација предузећа, ТФ Бор, 2002,			
4. T.D. Lunch, P.L. Cruise, Handbook of Organizational Theory and Management, Teylor and Francis, 2006.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		

## 11. Енглески језик 1

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1				
<b>Наставник:</b> Радисављевић М, Даница				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2+2				
<b>Услов:</b> Основни ниво језичке компетенције				
<b>Циљ предмета:</b> Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају нижем средњем нивоу (CEFR A2)				
<b>Исход предмета:</b> Студенти се изражавају писмено и усмено користећи једноставније језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневној комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст мање сложености, и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Verb tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect), First conditional, comparison of Adjectives, Modals, compound nouns and adjectives, phrasal verbs, <i>going to</i> construction <b>Теме:</b> Моје окружење и ја, Друштвени живот, Путовања, Потрошачко друштво, Мода, Рад и занимања, Здравље <b>Језичке функције:</b> прихватање и одбијање, резервација хотелске собе, телефонирање, давање савета, тражење информација, давање предлога, позив на излазак, планирање, договарање, љубазно опхођење				
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> 1. Bruce McGowen & Vic Richardson, Clockwise – pre-intermediate, OUP, Oxford, 2007 <b>Помоћна:</b> 1. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Basic Grammar in Use, CUP, Cambridge 2007. 2. Мортон Бенсон – Енглеско-српски и српско-енглески речник				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: <b>1+1</b>	Вежбе: <b>1+1</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања екс катедра и студије случаја кроз рад у радионицама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20 + 20</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 12. Информатика 2

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ИНФОРМАТИКА 2				
<b>Наставник:</b> Младеновић С, Илија				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Стечено информатичко знање из предмета Информатика 1				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање виших информатичких знања из информационих технологија				
<b>Исход предмета:</b> Упознавање са радом рачунарских система и њиховом применом за обраду података на вишем нивоу.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>Microsoft Excel:</b> Унос података у радни лист, рад са колонама, врстама и ћелијама, форматирање, радни листови, апсолутне и релативне адресе, рад са графичким објектима, дијаграми, унутрашње базе података, сортирање и филтрирање, субтотали, практичне вежбе у Excel-у. <b>Power Point:</b> Креирање презентације, додавање текста у слајд, додавање, брисање и реаранжирање слајдова, типови анимације, додавање листе, избор начина приказивања презентације, измена дизајна презентације, уметање графикона из Excel-а, практичне вежбе у Power Point-у. <b>CorelDraw:</b> CorelDraw окружење, цртање основних облика, померање и трансформисање објеката, обликовање линија- Shape-Tool, сечење објеката ножем, употреба гумице за брисање, бојење и попуна објеката, контуре објеката, алати за организовање објеката, копирање, дуплирање и клонирање објеката, ефекти овојнице и дисторзије, претапање и контурни објекти, практичне вежбе у Corel-у. <i>Практична настава:</i>				
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> 1. Милан Б. Тасић, Предраг С. Станимировић, Примена рачунарских система, Технолошки факултет, Лесковац, 2006. <b>Помоћна:</b> 1. Gini Courter, Annette Marquis, Karla Browning, Мајстор за Office XP, Компјутер библиотека, Џаџак, 2002, 2. Faithe Wepmen, Excel 2003, Компјутер библиотека, Џаџак, 2003, 3. Shane Hunt, Corel Draw 9, Компјутер библиотека, Џаџак, 2000.				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава са посебним освртом на практичну примену стеченог знања. Рад у групама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		<b>20</b>
практична настава		усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 13. Пословна статистика

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА СТАТИСТИКА				
<b>Наставник:</b> Толовић З, Ивана				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 9				
<b>Услов:</b> Сечена знања из област математике				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из основних статистичких теорија и њихове примене у обради резултата.				
<b>Исход предмета:</b> Примена статистичких метода у решавању практичних проблема у области менаџмента (проблеми организације производње, квалитета и економских дисциплина). Коришћење савремених алата SPSS и Lisrel-a				
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Емпијске расподеле, Статистички подаци. Дистрибуција фреквенције. Апсолутне и релативне фреквенције. Кумулативне фреквенције. Показатељи емпијске расподеле. Средња вредност. Аритметичка средина. Аритметичка средина аритметичких средина. Геометријска средина. Хармонијска средина. Медијана. Модус. Мере варијације. Апсолутне мере варијације. Релативне мере варијације. Средње апсолутно одступање. Варијанса. Стандардна девијација. Коефицијент варијације. Мере симетрија. Мера спољашности. Верованоћа. Комбинаторика: комбинације, варијације, пермутације. Случајни догађаји и вероватноћа. Класична дефиниција вероватноће. Релативне фреквенције. Расподеле случајних променљивих. Расподела дискретне случајне променљиве. Очекивана вредност. Биномна расподела. Пуасонова расподела. Расподела непрекидне случајне променљиве. Нормална расподела. Студентова t расподела <math>\chi^2</math> квадрат расподела. Функције случајних променљивих. Метод узорка. Појам узорка. Прост случајни узорак. Расподела параметара узорка. Систематски узорак. Стратификовани узорак. Вишеетапни узорак. Оцене параметара основног скупа. Тачкасте оцене. Тестирање статистичких хипотеза Тестови о средини популације. Тестови о варијанси популације. Тест сагласности. Тест независности. Регресија и корелација. Дијаграм растурања. Проста линеарна регресија. Метод најмањих квадрата. Стандардна грешка регресија. Предвиђања помоћу једначина регресија. Коефицијент корелације. Веза између корелације и регресије. Криволинијска корелација и регресија. Логаритамска регресија</p> <p>Анализа временских серија. Компоненте временских серија. Тренд, циклуси, сезонска компонента, случајна компонента. Изравнавање покретним процесима. Линеарни тренд. Криволинијски тренд.</p> <p>Статистика у Савременим софтверским пакетима. Статистичке функције у Excelu. Вежбе у Excelu. Вежбе у SPSS-у и LISREL-у.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Самостална израда анкете и обрада добијених резултата уз коришћење савремених софтверских решења. (SPSS и Lisrel). Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.</p>				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Н. Вуковић, Статистичко закључивање, ФОН Београд, 2007,</li> <li>С. Вукадиновић, Ј. Поповић, Математичка статистика, Саобраћајни факултет, 2004</li> <li>А.Н.Кvanli, R.J.Pavur, К.В.Keeling, Introduction to Business Statistics, Thomson, South Western,USA</li> </ol>				
<b>Помоћна:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>R. R. Wilcox, Fundamentals of Modern Statistical Methods, University of Southern California, 2001.</li> <li>А.Н.Кvanly, R.J.Pavur, К.В.Keeling, Concise managerial statistics, South Western Thomson Learning, Toronto, Canada, 2006.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>20</b>			

## 14. Предузетништво

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ПРЕДУЗЕТНИШТВО				
<b>Наставник:</b> Првуловић С, Славица				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 9				
<b>Услов:</b> Знања из области технолошких основа за дефинисање подручја за предузетнички подухват.				
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање основних правила и метода за покретање сопственог бизниса.				
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања о методама и техникама покретања и вођења сопственог бизниса.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Предузеће и предузетништво као облик малог бизниса. Значај познавања начина рада у малим предузећима и све обавезе, личне могућности и одговорности које из тог рада настају. Начин организације малих предузећа и све обавезе, личне могућности и одговорности које из тог рада настају. Начин организације малих предузећа. Могућност избора производа и брза реакција на потребе тржишта. Начини планирања активности, производње или делатности. Почетни капитал и како га обезбедити. Како у почетку одредити оптималан број радника и њихову квалификациону структуру. Правилан избор делатности и њихове предности и недостаци. Трошкови предузећа. Приход и профит. Цене и пословни успех предузећа. Процена ефикасности пословања. Фактори конкурентности предузећа. Мерење профитабилности. Нови приступ мерењу перформанси и Економски аспекти пословног умрежавања.</p> <p><i>Практична настава:</i>          Израда бизнис плана за изабрани предузетнички подухват. Јавна одбрана бизнис плана.</p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сајферт, Предузетништво, Технички факултет, Зрењанин, 2004,</li> <li>С. Првуловић, Предузетништво, скрипта-ауторизована предавања, Бор, 2006.</li> </ol> <p><b>Помоћна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>N. J Foss, Entrepreneurship and the Firm, Data Status, Beograd, 2002.</li> <li>N.R.Sturgeon, Small business big profit, Pearson Practic Hall, London, 2006.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	20			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				



## 15. Енглески језик 2

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2				
<b>Наставник:</b> Манзаловић Ж, Мара				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4+2				
<b>Услов:</b> Знања из програма предмета Енглески језик 1				
<b>Циљ предмета:</b> Развијање свих језичких вештина; усвајање граматичких структура, вокабулара и језичких функција које одговарају средњем нивоу (CEFR B1)				
<b>Исход предмета:</b> Студенти се изражавају писмено и усмено користећи језичке структуре и вокабулар који се користи у свакодневној комуникацији. Студенти разумеју прочитани текст сложеније садржине и у стању су да пронађу тражену информацију у тексту.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>Граматички садржај:</b> Revision of tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect), future arrangements, second conditional, gerund and infinitive patterns, relative clauses, modals (for obligation and permission), the passive, phrasal verbs, <i>verbs + infinitive</i> , sequence of tenses and reported speech, question tags <b>Теме:</b> Људски ум, свет око нас, слободно време, животни стилови, промене, комуникација, случајности, културолошке различитости, људске реакције, правила, утисци, путовања, необични догађаји, будућност <b>Језичке функције:</b> тражење дозволе, изражавање слагања и неслагања, тражење информација, изражавање мишљења, изражавање одобравања и неодобравања, тражење и нуђење помоћи, описивање (особа, места...) <i>Практична настава:</i>				
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> 1. Bruce McGowen & Vic Richardson, Clockwise –intermediate, OUP, Oxford, 2007 <b>Помоћна:</b> 4. Raymond Murphy & William R. Smalzer, Grammar in Use - intermediate, CUP, Cambridge 2007. 5. Мортон Бенсон – Енглеско-српски и српско-енглески речник монолингвални речници				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: <b>1+1</b>	Вежбе: <b>1+1</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Електичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода као што су: граматичко-преводна, аудио-лингвална, директна метода и комуникативни приступ.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит*		
практична настава		усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и 1 и 2	<b>50</b>	.....		
семинар-и				
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

\***напомена:** студенти који положе оба колоквијума ослобађају се писменог дела испита и излазе само на усмени испит

## 16. Организационо понашање

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАџМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ				
<b>Наставник:</b> Вуковић В, Милован				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Основна знања из социологије и културе комуникације				
<b>Циљ предмета:</b> Организационо понашање је примењена бихевиорална дисциплина. Њен предмет проучавања јесу оне појаве које утичу на понашање појединаца, група и структура у организацијама, с циљем стицања знања која су потребна за побољшање ефикасности организација.				
<b>Исход предмета:</b> Овладавање способностима за превладавање проблема који проистичу из понашања појединаца или група у организацијама (посебно, конфликта на раду).				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Предмет проучавања организационог понашања. Организационо понашање као интердисциплинарна област. Глобални контекст организационог понашања. Личност и особине личности. Перцепција. Перцепција и индивидуално доношење одлука. Мотивација. Вредности, ставови, задовољство послом, емоције на раду. Особине групног понашања. Међуљудска комуникација у организацијама. Помоћ и сарадња и конфликти у организацијама. Вођство у организацијама. Доношење одлука у организацијама. Организациона култура. Управљање стресом на раду.				
<i>Практична настава</i>				
Израда самосталног семинарског рада.				
Рад у групама- студија случаја, израда семинарског рада и његова јавна одбрана.				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
1. В. Зимањи, Г.Ш. Шушњар, Организационо понашање, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2005,				
2. А. Славић, Организационо понашање – практикум, Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду, 2006.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. S. Robbins, Organizational Behaviour, Englewood Clifts, NJ: Prentice Hall Inc., 2003,				
2. Јанићијевић, Н., Организациона култура, Улих и Економски факултет, Нови Сад, 1997,				
3. D. Knights and H. Willmatt, Introducing Organizational Behaviour Management, Thomson, 2007.				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови	
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе. Самостални рад на изради семинарског рада током семестра на задатој теми.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	20			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 17. Управљање производњом

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ПРОИЗВОДЊОМ			
<b>Наставник:</b> Михајловић Н, Иван			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Завршене испитне обавезе за предмете: Математика I, Основе менаѢмента, Основи економике пословања или Основи организације			
<b>Циљ предмета:</b> У оквиру наставе, уз константно осавремењавање наставног програма, студентима се преносе најсавременије методе и технике оптимизације производње.			
<b>Исход предмета:</b> Кроз наставу, студенти се припремају за коришћење савремених модела оптимизације процеса производње прилагођених пословном тржишту у савременом конкурентском окружењу. Након одслушаног предмета и завршених испитних обавеза студенти поседују потребну полазну основу за савладавање програма стручних предмета у наредним семестрима: Операциона истраживања I, Логистика производње, Операциона истраживања II, Управљање пројектима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Уводна разматрања и појмови. Савремени пословно-производни системи и интракција са околином: дефиниција производње, дефиниција пословно-производног система, дефиниција планирања производње и контроле. Производња као трансформациони систем. Производни програм: дефиниција производног програма, потребе тржишта, дефиниција појма производног капацитета. Развој и проучавање производа: крива животног века производа, квалитет производа, упрошћавање производа, брз развој производа, брз развој прототипа, конкурентно пројектовање. Типови производње: квалитативни аспект производње, квантитативни аспект производње, оптимизација величине производне серије. Развој и припрема производње: планирање процеса помоћу рачунара, CAD/CAM, улога CAPP у CAD/CAM интеграцијама. Организација непосредне припреме производних процеса: оперативно планирање и терминирање, обезбеђивања материјала за производњу (моделу залиха), Layout фабрике са аспекта токова материјала. Управљање временом: производно и непроизводно време, типови организације тока редоследа операција (узастопни, паралелни и комбиновани). Just-in-time производња: дефиниција JIT, Канбан систем. Регулисање производње. Макро и микро организација производње. Човекова радна средина: карактеристични утицајни фактори у радној средини, однос човекове радне и животне средине. Контрола квалитета производа: организација и методе контроле у производњи, контрола текуће производње, контролне карте, планови пријемне контроле, модели организације контролне службе. Карактеристични трошкови, улога, природа променљивости и прорачун: најзначајнији трошкови производње, интерпретација трошкова у предузећу и дефиниција добити, трошкови по носиоцима и по местима, природа променљивости трошкова, анализа критичне тачке, маргинална анализа.			
<i>Практична настава:</i>			
Израда семинарског рада и његова јавна одбрана.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Аца Јовановић, Иван Михајловић, Управљање производњом (ауторизована предавања са збирком решених задатака), Технички факултет Бор, Бор, 2005.			
2. Вуксан Булат, Радомир Бојковић, Организација производње, ICIM, Београд, 1999.			
<b>Помоћна:</b>			
1. R.G.Schroeder, Управљање производњом-одлучивање у функцији производње, MATE, Загреб, 1993.			
2. D.R.Lehmann, R.S.Winer, Product Management, McGraw Hill, USA, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> : Теоријски део наставе (који укључује предавања и вежбе) се изводи у кабинету уз примену савремених техничких помагала. У оквиру теоријског дела наставе студенти се упознају са теоријским основама да би потом у оквиру вежби теоријска знања примењивали на конкретним примерима у виду рачунских вежби, студија случајева и анализе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	40
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 18. Основи маркетинга

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ МАРКЕТИНГА				
<b>Наставник:</b> Ризнић Т, Дејан				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знања из области економике пословања, тржишне економије и организације предузећа				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама маркетинга				
<b>Исход предмета:</b> Теоријско и практично проучавање маркетинг активности				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Природа маркетинга. Глобално маркетинг окружење. Разумевање и понашање купаца. Маркетинг истраживања и информациони системи. Сегментација тржишта, таргетирање и позиционирање. Менаџмент производа и бренда. Управљање маркетингом услуга. Стратегија формирања цене. Интегрисање маркетинг комуникације 1:Технике масовних комуникација, Интегрисане маркетинг комуникације 2. Технике директних комуникација. Менаџмент дистрибуције. Маркетинг планирање и стратегија. <i>Практична настава:</i> Мерење сатисфакције потрошача- студија случаја која се завршава изградом семинарског рада и његовом јавном одбраном.				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена:</b>				
1. D. Jobber, & J.Fahy, Основи маркетинга, Дата Статус, Београд, 2006.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. Ф. Котлер, Маркетинг, Дата Статус, 2006.				
2. В. Palo, Principles of Marketing, Дата Статус, Београд, 2002.				
3. М. Милисављевић, Маркетинг, Економски факултет, Београд, 2001.				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа, групни и индивидуални рад кроз израду самосталног семинарског рада.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>20</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 19. Основи технологије и познавања робе

<b>Студијски програм :</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ПОЗНАВАЊА РОБЕ			
<b>Наставник:</b> Штрбац Д, Нада			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Знања из области економике пословања и основа менаџмента			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да уз осавремењавање наставног програма студентима пренесе знања из области технолошких процеса, познавања и примене робе.			
<b>Исход предмета:</b> Задатак предмета је да кроз наставу и вежбе упозна студенте са робом (квалитетом, методама испитивања, начином паковања, транспорта и складиштења), као и њеном применом. Такође, потребно је извршити оспособљавање студената да схвате суштину технолошких поступака добијања одређених производа, проблем сировина и значај заштите и унапређења животне средине.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам, обележавање и класификација робе, Комерцијална вредност робе. Квалитет робе-својство и показатељи квалитета робе-ниво квалитета робе-прописи који регулишу квалитет робе у промету. Декларација, марка и бренд робе-робни жиг-трговина на берзи. Амбалажа и паковање робе. Складиштење и транспорт робе. Технологија воде-врсте и карактеристике воде у зависности од примене-категоризација вода. Енергетика. Значај енергетике-појам, облици и извори енергије-горива-фосилна-хемијска-нуклеарна-прописи у области производње, складиштења и дистрибуције горива, производи прераде сирових енергената.			
Органска хемијска индустрија. Средства за прање, чишћење и дезинфекцију, врсте. Производи текстилне индустрије, текстилне сировине врсте и порекло.			
Производи од коже и крзна. Производи прераде дрвета, физичка, механичка и естетска својства дрвета-предности и недостаци. Производи хемијске и механичке прераде дрвета. Прехрамбени производи-врста и састав прехрамбених производа. Прерада свежег меса, квалитет и производња месних производа. Прерада млека и добијање млечних производа-добијање млека и класификација-млечни производи и прописи у области производње, транспорта и прераде млека.			
Прерада рибе, подела и добијање производа од рибе. Производња јаја и прерада јаја.			
Производња житарица, врста, потребе, квалитет и прерада житарица. Технологија производње јестивих уља и врсте. Воће, поврће и производи од воћа и поврћа за људску употребу. Зачинска, лековита и биљна средства за уживање и њихова примена. Производи неорганске хемијске индустрије-карактеристике производа-вештачка ђубрива-врсте-економски значај.			
Производи прераде силиката-керамички производи-стакларски производи-цемент-грађевински материјал-прописи за квалитет производа неорганске хемије, ускладиштење и транспорт.			
Производи металуршке прераде. Својства метала и подела на врсте, начин и место примене складиштења и транспорт.			
Производња дијаманата, класификација, употреба, чување.			
<i>Практична настава:</i>			
Израда семинарског рада из области организације транспорта неке врсте робе.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
1. Н. Штрбац, Технологија с познавањем робе, Технички факултет Бор, 2008.			
<b>Помоћна:</b>			
1. Д. Ушћумлић и др. Комерцијално познавање робе, друго издање, Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду, 2002.			
2. М. Влаховић, Познавање робе, друго издање, Стручна књига, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

## 20. Финансијски менаџмент и рачуноводство

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ И РАЧУНОВОДСТВО			
<b>Наставник:</b> Ризнић Т, Дејан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Потребна знања из области економике пословања, тржишне економије и организације			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са финансијским менаџментом и рачуноводством			
<b>Исход предмета:</b> Теориско и практично проучавање управљања финансијама са финансијским рачуноводством			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Финансијска функција у предузећу, Финансије као научна дисциплина и управљачки концепт, развој пословних финансија, однос финансијске функције и осталих функција у предузећу.</p> <p>Систем управљања финансијама у предузећу, структура система управљања финансијама, организација финансијске функције, финансијска политика .</p> <p>Институционално и привредно окружиње и финансијско пословање предузећа – монетарно кредитни систем – девизни систем – банкарске систем – шпедиција – остале финансијске организације – односи предузећа и банака.</p> <p>Финансијска тржишта – фактори развоја финансијског тржишта. инструменти финансијског тржишта (хартије од вредности), учесници на финансијском тржишту. Политика инвестирања – финансијски циљеви и инвестирање .</p> <p>Политика финансирања, појам и правила финансирања, оптималана структура капитала предузећа, почетно финансирање – краткорочно и дугорочно финансирање – задуживање. Политика дивиденди- појам и облици, фактори политике дивиденди, менаџери и одлуке о дивидендама.</p> <p>Финансијско планирање – планирање као базична активност управљања – финансијско планирање и контрола – врсте финансијских планова, буџетирање. Финансијска анализа, предмет финансијске анализе, биланс као подлога финансијске анализе расхода и прихода, извештај о новчаним токовима, пословни и финансијски ризик. Управљање обрним средствима. Управљање ликвидношћу – могућности сагледавања и управљања ликвидношћу, планирање новчаних токова.</p> <p>Појам и значај рачуноводства, садржина рачуноводства – књиговодство – рачуноводствено планирање и надзор – рачуноводствена (финансијска анализа и информисање, нормативно регулисање рачуноводства – законска регулатива и интерна рачуноводствена регулатива. Биланси, биланс стања, биланс успеха, основне билансне промене, рашчлањавање биланса и књижење на рачунима, састављање биланса стања и биланса успеха на основу рачуна. Књиговодствене промене дефиниција рачуна и класификација – класификација и облици – врсте рачуна. Књиговодствена документа – појам и улога – облик и садржина – класификација – контрола и контирање.</p> <p>Пословне књиге – дневник – главна књига – аналитичка евиденција – начела за вођење пословних књига, инвентарисање и закључивање пословних књига.</p> <p>Организација рачуноводства – организација обраде података, организација рачуноводствене службе, рачуноводствене информације. Утврђивање финансијског резултата на основу прихода и расхода .</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Рачунске вежбе</p>			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Osnovi finansijskog menadzmenta 12 izdanje, Data status, 2007,</li> <li>2. Д. Ризнић, Финансијски менаџмент и рачуноводство, скрипта, ТФ Бор, 2008.</li> </ol>			
<b>Помоћна:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Broyles, Financial Management and Real Options, Wiley, UK, 2002.</li> <li>2. Ј. Лучић, Предузетничке финансије, Академска књига, Нови Сад, 2006.</li> <li>3. J.C. Van Horne, J.M. Wachowicz, Jr, Основи финансијског менаџмента, Дата Статус, Београд, 2007.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

## 21. Операциона истраживања 1

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 1				
<b>Наставник:</b> Богдановић М, Дејан				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знање из математике, статистике и управљања производњом				
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање метода операционих истраживања и њихове примене за решавање практичних организационих проблема.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособњавање студената за коришћење софтверских алата заснованих на моделима операционих истраживања и њихова практична примена.				
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i>  Линеарно програмирање-(симплекс метода-симплекс табела-теорија линеарног програмирања-алгоритми симплекс методе-дуални проблем-постооптимална анализа).  Транспортни проблем-(општи модел транспортног проблема, методе за проналажење почетног решења-методе за проналажење оптималног решења-дегенерација у транспортном проблему-максимална вредност функције критеријума-специфичне методе транспортног проблема).  Методе распоређивања-(општи модел-решавање проблема распоређивања-минимална вредност функције критеријума-максимална вредност функције критеријума).  Примена линеарног програмирања-(оптимални програм производње-оптимизација утрошка материјала-избор састава мешавине-управљање залихама-оптимално проширење капацитета-програмирање фазних процеса-пословна сарадња-проблем исхране-примена у пољопривреди)  Целобројно линеарно програмирање-(Gomory-ев алгоритам-проширење почетног модела)</p> <p><i>Практична настава:</i>  Рачунске вежбе</p>				
<p><b>Литература</b></p> <p><b>Препоручена литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2005.</li> <li>2. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008.</li> <li>3. П.Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање, ПМФ, 2008.</li> </ol> <p><b>Помоћна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chase, Operations management for competitive advance, Дата Статус, Београд, 2005.</li> <li>2. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004.</li> <li>3. M.W.Carter, C.C.Price, Operations Research – a practical introduction, CRC Press, New York, 2001.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 22. Теорија одлучивања

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ТЕОРИЈА ОДЛУЧИВАЊА			
<b>Наставник:</b> Првуловић С, Славица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Знање из математике и статистике			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области процеса доношења одлука			
<b>Исход предмета:</b> Савладавање проблематике вишекритеријумског, вишециљног и вишеатрибутивног одлучивања у поступку доношења пословних одлука.			
<b>Садржај предмета</b>			
<p><i>Теоријска настава:</i> Основе теорије одлучивања, циљеви поглавља, учења и кључне речи-преглед развоја науке одлучивања, анализа проблема одлучивања-процес одлучивања-фазе процеса одлучивања-модел и моделирање-модел врсте модела-моделирање-модел одлучивања-избор метода и техника-примена модела-подручје одлучивања. Анализа одлучивања, основе анализе одлучивања-циљеви поглавља, циљеви учења и кључне речи-увод у анализу одлучивања-модел анализе одлучивања-одлучивање при извесности-анализа одлучивања без узорковања-циљеви поглавља, циљеви учења и кључне речи-анализа одлучивања без априори вероватноћа-<b>MAXIMIN</b> критеријум.</p> <p>Критеријум максималне веродостојности-La Plase-ов критеријум-анализа одлучивања са великом вероватноћом. Анализа одлучивања са узорковањем, циљеви поглавља, циљеви учења и кључне речи- примена Бауес-ове теорије и избор оптималне стратегије-прикупљање нових података. Дрво одлучивања и секвенционално одлучивање, циљеви поглавља. Анализа узорка, циљеви поглавља. Теорија корисности, једноатрибутивна теорија корисности-корисност у одлучивању-корисност и њено мерење-очекивана корист- особине функције корисности-конструисање функције корисности-облици функције корисности.</p> <p>Нови приступ у теорији неизвесности, циљеви поглавља, кључне речи-FUZZY системи- FUZZY Број. Вишекритеријумско одлучивање, основе вишекритеријумског одлучивања. Метода Аналитички хијерархијских процеса (АНР)-рачунарска подршка методи АНР.</p> <p>Грубо одлучивање, циљеви поглавља.</p> <p>Избор метода и техника.</p> <p>Анализа одлучивања без узорковања, анализа равнотеже-инкрементална анализа-проблеми са две или више акција и са функцијама густине.Анализа одлучивања са узорковањем. Анализа ризика. Аксиоматски приступ теорији корисности.</p> <p>Грубо одлучивање. Начин избора решења и анализа резултата.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Рачунске вежбе</p>			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
1. С. Првуловић, Д. Манасијевић, Теорија одлучивања са примерима, Зрењанин, 2006.			
2. Н. Митевска, Теорија одлучивања, ауторизована скрипта, Бор, 2005.			
<b>Помоћна литература:</b>			
1. М. Чупић, Теорија одлучивања, ФОН, Београд, 2000.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			



## 23. Пословно право

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНО ПРАВО				
<b>Наставник:</b> Стефановић С, Златко				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Знање стечено из области социологије и основа економике пословања				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања из области правне регулативе пословног права.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за практичну примену правне регулативе из области пословног права.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у право. Стварно право. Облигационо право. Статусно привредно право. Уговорно пословно право: општа правила о уговорима у привреди, уговор о продаји, уговор о посредовању, уговор о трговинском заступању, уговор о комисиону, уговор о шпедицији, уговор о превозу робе, уговор о контроли робе, уговор о ускладиштењу, уговор о грађењу, уговор о пружању туристичких услуга, издавачки уговор, уговор о лиценци, уговор о менаџменту, уговор о лизингу, уговор о фрашизингу, кредитни банкарски послови, услужни банкарски послови. Хартије од вредности: меница, чек, акције, обвезнице, благјнички запис, складишница, коносман, легитимациони папири и знаци.				
<b>Литература</b> 1. З. Стефановић, Пословно право, Београд, 2006.				
<b>Број часова активне наставе: 2</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 24. Енглески језик 3

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3			
<b>Наставник:</b> Николић С, Ениса			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2+2			
<b>Услов:</b> Средњи ниво знања енглеског језика из садржаја Енглеског 1 и Енглеског 2			
<b>Циљ предмета:</b> Развијање свих језичких вештина у професионалном контексту како би студенти могли самостално да се служе стручном литературом и комуницирају (писмено и усмено) на енглеском језику користећи адекватан вокабулар и сложеније језичке конструкције.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти су усвојили најзначајније термине везане за струку као и језичке структуре које су карактеристичне за стручне текстове; студенти могу самостално да се служе стручном литературом и да комуницирају о стручним темама на средњем и у појединим аспектима, вишем средњем нивоу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Revision of Tenses (past, present, future/simple and continuous); Nouns in Groups and Compounds; Foreign Plurals; The Passive (revision of passive structures, impersonal constructions in the passive; passive questions) Conditionals (all three types); Participles (used as adjectives and to shorten relative clauses); Gerund and Infinitive Patterns; Modals followed by Perfect Infinitive; Phrasal Verbs; Reported Speech (statements, questions & commands); Numerals; Linking Words; Word Formation (common prefixes and suffixes) Обрада стручних текстова на енглеском језику из области индустријског менаџмента, технологије, металургије и рударства. <i>Теме:</i> Modern Engineering (chemical engineering, -mining and metallurgical engineering), The Different Functions of Engineers, Industrial Engineering and Production Management, Management Levels in an Organization, Management Functions, Human Resources, Marketing, Copper Production, Plant Operation; Computers at Work; Recycling; Pollution of the Environment; Conservation; Your First Job Interview; <i>Практична настава:</i>			
<b>Литература</b> <b>Препоручена:</b> 1. Е.Николић, Енглески језик III (избор стручних текстова са лексичким вежбањима)- скрипта у припреми 2. John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, Oxford, 2006 <b>Помоћна:</b> 1. Jon Naunton, Profile 3 Upper-Intermediate, Oxford University Press, Oxford, 2005 2. Michael Vince, Intermediate Language Practice, Macmillan, Oxford, 2003 Поред наведене литературе препоручује се употреба општих и стручних речника			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: <b>1+1</b>	Вежбе: <b>1+1</b>	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе:</b> Електичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода као што су: граматичко-преводна, аудио-лингвална, директна метода и комуникациони приступ.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>20+20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 25. Управљање квалитетом

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ				
<b>Наставник:</b> Живковић Д, Живан				
<b>Статус предмета:</b> Обавезан за студијске програме Инжењерски менаџмент, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство; изборни за Рударско инжењерство				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Основна знања из области математике и статистике				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области квалитета и алата за развој система квалитета				
<b>Исход предмета:</b> Практична примена стеченог знања за имплементацију система квалитета				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Историјат развоја менаџмент квалитета. Појам и дефиниција квалитета. Структура стандарда серије ISO 9000. Основне карактеристике стандарда серије ISO 9000:2000. Тотални квалитет менаџмента. Контрола квалитета у маркетингу и набавци. Карактеристике јапанске контроле квалитета. Кружоци контроле квалитета. Провера квалитета. Алати и технике квалитета: збирна листа грешака, хистограми, Парето анализа, Ишикава дијаграм, „Brainstorming”, дијаграм афинитета „benchmarking“ процес, куће квалитета, статистичке методе управљање квалитетом, контролне карте, дијаграм расипања, Taguchi метода. Узорковање: концепција, конструкција ОС криве, планови пријема, узорковање процесних материјала.</p> <p><i>Практична настава:</i>          Рачунске вежбе</p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Живан Живковић, Управљање квалитетом, Технички факултет Бор, 2005.</li> </ol> <p><b>Помоћна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. K. Omachonu, J.E Ross, Principles of Total Quality, Third Edition, University of Miami, 2004.</li> <li>2. T. Pyzdek, P. A. Keller, Quality Engineering Handbook, Quality America Inc, Vol. 60, 2003</li> <li>3. F.M. Gruna, R.C.H.Chua, J.A.Defeo, Juran’s Quality Planing and Analysis (For Enterprise Quality), McGraw Hill, Boston, 2007.</li> <li>4. D.Hoyle, Quality Management Essentials, Elsevier, 2007.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 26. Теорија система

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ТЕОРИЈА СИСТЕМА			
<b>Наставник:</b> Првуловић С, Славица; Јовановић Д, Аца			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Основна знања из математике и статистике			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из опште теорије система са применом на организационе системе.			
<b>Исход предмета:</b> Примена знања из опште теорије система на моделирање сложених система са посебним освртом на привредне системе.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Појам и предмет проучавања.          Основни појмови теорије система.          Општа теорија система основни токови у систему-системски приступ-системска анализа.          Анализа система, систем и окружење-приказивање система-улазне и излазне величине система-основне спрег у систему. Стационарни линеарни динамички системи, временски одзив система-показатељи одскочног одзива система-преносна функција система-Laplace-ове трансформације-директна Laplace -ова трансформација-инверзна Laplace -ова трансформација-решавање диференцијалних једначина.          Одређивање преносне функције, дефинисање простора и стања система-унос променљивих у радни простор-уошење полинома у радни простор-уношење матрице у радни простор. Алгебра блок дијаграма.          Модел система у простору стања, преносна функција и модел у простору стања. Карактеристични одзив система.          Управљивост и опсервабилност. Симулација рада система. Теорија управљања, појам управљања-системи управљања-врсте система управљања-подела система управљања.          Математички модели објеката. Коришћење развијених програмских пакета, основе MATLAB програмског пакета-рад са матрицама-рад са изразима и једначинама- MATLAB. Control System-апликација за моделирање у теорији система и у теорији управљања-SISO модел-објекат-изградња SISO модела- MATLAB -Simulink-симулација рада континуалних система-резервоар са течношћу-хидраулична турбина.          Увод у моделирање сложених система, основе пројектовања сложених система-декомпозиција сложених система.          Идентификација елементарних подсистема, чворних тачака и могућих варијантних решења.  <i>Практична настава:</i>          Рачунске вежбе</p>			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Јовановић (CD верзија), Теорија система, ауторизована предавања, Бор, 2004.</li> <li>2. А. Јовановић (CD верзија), Збирка задатака из теорија система, Бор, 2004.</li> <li>3. С. Првуловић, Ђ. Николић, И. Јовановић, Теорија система- збирка решених задатака, ТФ Бор, 2008.</li> </ol>			
<b>Помоћна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Черничек, Увод у теорију глобалног размишљања, Прометеј, Нови Сад, 2000,</li> <li>2. Ж. Адамовић, Теорија система, Технички факултет Зрењанин, 2005,</li> <li>3. Ж. Адамовић, Збирка задатака из Теорије система, Технички факултет Зрењанин, 2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе: <b>3</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 27. Операциона истраживања 2

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОПЕРАЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА 2				
<b>Наставник:</b> Јовановић Д, Аца				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ: 6</b>				
<b>Услов:</b> Стечена знања из Операционих истраживања 1, Пословне статистике и Управљања производњом				
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање техника мрежног планирања и њихова примена на конкретним пројектним задацима. Примена општих модела залиха и теорије редова чекања.				
<b>Исход предмета:</b> студента за коришћење теоријских модела као и практично овладавање софтверским решењима из области операционих истраживања.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Теорија игара-(матричне игре са чистом стратегијом-матричне игре са мешовитом стратегијом)          Мрежно планирање; анализа структуре-(листа активности-правило за цртање мрежног дијаграма-нумерисање мрежног дијаграма; Анализа времена по СРМ методи; анализа времена по PERT методи, поређење СРМ и PERT методе); Анализа трошкова-(зависност трошкова-анализа трошкова помоћу линеарног програмирања-коришћење података-терминско планирање-метода PERT-ТРОШКОВИ-Kalley метода).          Модел залиха-(проблем залиха-математички модели залиха-детерминистички модели залиха-стохастички модели залиха).          Модел замене-(проблем замене-оптимални период замене).          Теорија редова чекања-(проблем чекања-структура система редова чекања-систем са једном станицом и неограниченим бројем клијената-систем са више станица и неограниченим бројем клијената-систем са више станица и ограниченим бројем клијената).</p> <p><i>Практична настава:</i>          Рачунске вежбе</p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Јовановић, Методе операционих истраживања, ауторизована предавања, Технички факултет Бор, 2005.</li> <li>2. П.Станимировић, Г. Миловановић, И. Јовановић, Примене линеарног и целобројног програмирања, ПМФ, Ниш, 2008.</li> <li>3. П.Станимировић, И. Јовановић, Мрежно планирање, ПМФ, 2008.</li> </ol> <p><b>Помоћна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chase, Operations management for competitive advance, Data Status, Beograd, 2005.</li> <li>2. W. Winston, Operations Research (Applications and Algorithms), Indiana University, 2004.</li> <li>3. M.W.Carter, C.C.Price, Operations Research – a practical introduction, CRC Press, New York, 2001.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	10			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 28. Менаџмент људских ресурса

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА			
<b>Наставник:</b> Урошевић М, Снежана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Знања из области основе менаџмента, социологије и организационог понашања			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области стратегијског планирања развоја људских ресурса са посебним освртом на мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.			
<b>Исход предмета:</b> Стеченим знањем омогућити самостално стратегијско планирање, мотивисање и развој функције HRM-а у предузећу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Стратегијски аспекти развоја људских ресурса. Компетенције, компетентност и NBQc. Учење и развој каријере. Интерактивне способности: представљање и подучавање. Стратегијски аспекти односа према запосленима. Признавање и консултација. Здравље, безбедност и добробит. Жалбе и дисциплина. Интрактивне способности: жалбено и дисциплинско интервјуисање. Стратегијски аспекти плаћања. Евалуација посла. Подстицај. Пензије и бенифиције. Интерактивне способности: преговори. Мотивисање и награђивање. Стратегије материјалног награђивања. Нематеријалне стратегије мотивисања. Образовање и развој у савременим предузећима. Стрес и управљање стресом. Флукуација и апсентизам. Реинжињеринг функције људских ресурса.			
<i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада из области мотивисаности запослених (истраживање, писање и јавна одбрана семинарског рада)			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Torrington et al, Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004,</li> <li>2. Ф. Бахтијаревић-Шибер, Менаџмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999,</li> <li>3. R.A.Noë, J.R: Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, Menadžment ljudskih potencijala, Mate Zagreb, 2006.</li> </ol>			
<b>Помоћна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. R. Tracey, The human resources Glossary, Third Edition, Cap Cod Inc., Massachusetts, USA, 2003.</li> <li>2. G. Dessler, Human resource management, Pearson, New Jersey, 2005.</li> <li>3. G.Dessler, Osnovi menadžmenta ljudskih resursa, Data Status, Beograd, 2007.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа и студија случаја и рад у групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 29. Развој каријере

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ				
<b>Наставник:</b> Богдановић М, Дејан				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знања из области Основа менаџмента и Социологије				
<b>Циљ предмета:</b> Промене у условима пословања допринела су изменама у схватању и изучавању каријере запослених. Каријера више не представља напредак у хијерархији, већ у великој мери развој знања, способности, вештина, особина и црта личности. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја. Такође практични циљ предмета је сагледавање сопствених показатеља каријере, као и показатеља који се односе на запослене у организацији различитог нивоа опште демографских карактеристика.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти усвајају знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа каријере која је за њих вредност. Затим, сазнања о значајним факторима који утичу и одређују правце каријере и њен развој.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Планирање развоја каријере. Програми организације за управљање каријером. Мотиви у каријери. Фазе у развоју каријере. Критична дешавања у развоју каријере. Платои у развоју каријере. Праћење реализације каријере. Задаци менаџера у развоју каријере. Успешност каријере.  <i>Практична настава:</i> Истраживање- студија случаја кадрoвске структуре компаније (израда семинарског рада и његова јавна одбрана)				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф. Бахтијаревић-Шибер, Менаџмент људских потенцијала, Голден Маркетинг, Загреб, 1999,</li> <li>2. D. Torrington et al, Менаџмент људских ресурса, Дата Статус, Београд, 2004,</li> <li>3. R.A.Noë, J.R: Hollenbeck, B. Garhart, P.M. Wright, Menadžment ljudskih potencijala, Mate Zagreb, 2006..</li> </ol> <b>Помоћна литература:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. McShane, Von Glinow, Organizational Behavior-essentials, McGraw-Hill/Irwin.</li> <li>2. Eudene McKenna, Business Psychology and Organisational Behavior, Psychology Press.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе:4</b>			Остали часови	
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа, студија случаја и рад у групама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>20</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 30. Менаџмент информациони системи

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ				
<b>Наставник:</b> Васковић Р, Војкан				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Стечена знања из предмета Основи менаџмента, Организације предузећа и Управљање производњом				
<b>Циљ предмета:</b> Овладавања потребним знањима за пренос информација у оквиру пословног система за различите нивое одлучивања.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за пројектовање структуре преноса информација у пословним системима и за практично коришћење савремених софтверских пакета.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод: Бизнис и технолошки трендови, Менаџмент и нивои одлучивања. Основи информационих технологија, Мреже и телекомуникација, Заштита приватности и анонимности, Трансакције и електронско пословање, Интегрисани информациони системи, Модели као подршка одлучивању, Стратегијска анализа, Организација бизниса и система, Развој менаџмент система, Организација ресурса информационог система, Информациони менаџмент и друштво.				
<i>Практична настава:</i> Студија случаја израде информационог система компаније- израда семинарског рада и његова јавна одбрана				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. А. Вељковић, Менаџмент информациони системи, Компјутер библиотека, Чачак, 2002. <b>Помоћна литература:</b> 1. G.V.Post, D.V. Anderson, Management Informations Systems, McGraw Hill, New York, 2003.				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>20</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				



### 31. Управљање процесима рада

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ПРОЦЕСИМА РАДА				
<b>Наставник:</b> Богдановић М, Дејан				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Стечена знања из предмета Основи менаџмента, Организације предузећа и Управљање производњом				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са појмом управљања процесима рада и савременим прилазима управљања производњом у индустријским предузећима. Детаљно проучавање ИИС-ДЗ прилаза управљању процесима рада. Кроз аудиторне и лабораторијске вежбе, студенти се увежбавају за решавање практичних проблема управљања процесима рада у различитим типовима индустријских предузећа.				
<b>Исход предмета:</b> Успешно усвајање теоријских и практичних прилаза у управљању процесима рада, и успешно одбрањен семинарски рад дају као резултат студенте оспособљене да самостално уочавају, анализирају и дају решења проблема управљања процесима рада у реалним индустријским системима.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i> Потреба, механизам и принципи управљања процесима рада. Савремени прилази у развоју система за управљање процесима рада. Структура система за управљање процесима рада. Предвиђања. Утврђивање међузависности систем-околина. Планирање процеса рада. Управљање залихама. Припрема процеса рада. Извођење поступака рада и контрола токова. Анализа извршења поступака рада, контрола трошкова и утрошака. Обликовање подлога за подешавање процеса.				
<i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада на тему управљања залихама на конкретном примеру и његова јавна одбрана.				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
1. Драгутин Зеленовић, Управљање прозводним системима, Научна књига Београд.				
2. R.G. Shioeder, Upravljanje proizvodnjom, odlučivanje u funkciji proizvodnje, Mate, Zagreb, 1993.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. John L Burbidge, The Prinnciples of Production Control, McDonald & Evans, 2005				
2. D.R. Lehmann, R.S. Winer, Product Management, McGraw Hill, 2005.				
<b>Број часова активне наставе: 4</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	20			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 32. Управљање пројектима

<b>Студијски програм:</b> ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ПРОЈЕКТИМА				
<b>Наставник:</b> Јовановић Д, Аца				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знања из области: управљања производњом, операционих истраживања и квалитета				
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената да самостално припреме и реализују пројекте без обзира на област привреде којом се баве.				
<b>Исход предмета:</b> Практична примена знања потребних за управљање пројектом коришћењем савремених софтверских алата MS Project и Primavera				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Управљање пословним системима. Појам, карактеристике и врсте пројеката. Концепт управљања пројектом. Основи управљања инвестицијама. Модели организовања за управљање пројектом. Управљање људским ресурсима пројекта. Управљање уговарањем. Управљање квалитетом пројекта. Управљање ризиком пројекта. Управљање комуникацијама у пројекту. Управљање променама у пројекту. Планирање реализације пројекта. Праћење и контрола реализације пројекта. Управљање пројектом помоћу рачунарских програма.				
<i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада- пројекта за конкретан пример и његова јавна одбрана				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
1. Аца Јовановић, Иван Михајловић, Управљање пројектима, ауторизована предавања са збирком задатака, Технички факултет Бор, 2005.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. Петар Јовановић, Управљање пројектима, Факултет Организационих наука, Београд, 2005.				
2. Albert Laster, Project Planning and Control, Elsevier, 2003.				
3. A.Rosen, Effective IT Project Management, Amacon, New York, 2004.				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	20			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 33. Пословни енглески језик

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
<b>Наставник:</b> Пиљушић М, Мирослав			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Стечена знања из Енглеског језика 1,2 и 3			
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање градива из пословног енглеско језика у циљу његове практичне примене у пословању.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за самостално пословно комуницирање и менаџмент активности у међународном бизнису.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>            Обнављање програмских садржаја из предходних година (Енглески језик 1 и Енглески језик 2): граматика, правопис и фонетика.            Лексичка и стручна терминологија. Настава се изводи обрадом стручних текстова и аудио материјала из различитих извора (читање текстова из уџбеника, новина, стручних публикација, интернета итд., слушање пословних разговора, реклама, пословних вести са радија, трака, дискова ТВ.  <u>Садржаји су подељени у области:</u> Нумеричких операција, Предузетништва, Пословног комуницирања (пословна кореспонденција – све врсте пословних писама и порука, разговори), Банкарства, Индустијског и пословног менаџмента, Макроекономије и економске географије, Информационих система, Транспорта, Трговине, Туризама, Међународног пословног права ( уговори, споразуми конвенције), Пословне етике, Осигурања, Индустије (рударство, металургија, машинство, технологија, електроиндустија, дрвна индустрија итд.)</p> <p><i>Практична настава:</i></p>			
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b>            1. М. Стојилковић, English for students of industrial management, Издавачки центар за индустријски менаџмент, Крушевац, 2001.</p> <p><b>Помоћна литература:</b>            1. L. Jones, R. Alexander, New International business English, Cambridge university press (student's book), 2002.            2. L. Jones, R. Alexander, New International business English, Cambridge university press (workbook), 2002.</p>			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Електичка (комбинована) метода која обухвата принципе и технике различитих метода као што су: граматичко-преводна, аудио-лингвална, директна метода и комуникациони приступ.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>20+20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

### 34. Управљање истраживањем и развојем

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ИСТРАЖИВАЊЕМ И РАЗВОЈЕМ				
<b>Наставник:</b> Урошевић М, Снежана				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Знање из области Теорије одлучивања, Операционих истраживања и Управљања квалитетом				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из области истраживачких и развојних активности у циљу раста и развоја предузећа.				
<b>Исход предмета:</b> Практична примена знања из алата и техника у циљу оптимизације развоја истраживачко развојне функције у предузећу				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Управљање истраживањем и развојем-савремено управљање у епохи научно-технолошког прогреса. Технички прогрес-управљање истраживањем и развојем у условима компјутеризације и роботизације-прилагођавање људских ресурса новим технологијама и иновацијама-инвентност и иновативност. Креативност побољшања-алати побољшања-логика Де Бонових метода-случајно одабрани термин. Формулисање развојне политике предузећа-подела, карактеристике и систематизација развојне политике предузећа-динамичност развојне политике Политика и стратегија истраживања и развоја-иновације и стратегија-проналасци, научна открића и стратегија развоја-истраживање и развој-истраживачко развојни процес и ограничења-стратегија истраживања и развоја-хоризонтални развој-вертикална интеграција-диверсификација-функционална стратегија-стратегија смањења трошкова-контрола истраживања и развоја. Развојни програм предузећа-израда планова развоја предузећа-инвестиције и развој-политика улагања у развој-оцена економске ефикасности развојног програма, ризик у развоју предузећа-идентификација ризика-анализа ризика-контрола ризика-развој научно-истраживачког рада. Иновације и TQM концепт-значање иновације-нова парадигма иновација-циклус иновација. Фактори за остварење иновације. Алати за CASE-питања управљања веза за CASE. Развој према захтевима стандарда ISO 9000-унапређење квалитета софтвера ISO 9000-процес развоја-управљање развојем.  Семинарски рад- Пројектовање развојне функције у компанији (израда и јавна одбрана)				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Управљање истраживањем и развојем, Штампарија Бакар Бор, 2003.  <b>Помоћна литература:</b> 1. А. D. Jankowicz, Business Research Projects, Luton Business School, 2005.				
<b>Број часова активне наставе: 3</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>60</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 35. Економика и организација пословања

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ПОСЛОВАЊА			
<b>Наставник:</b> Ризнић Т, Дејан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијских програма : Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство, Технолошко инжењерство; Изборни предмет студијског програма Инжењерски менаџмент			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Знања из области организације и функционисања пословног система			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним законитостима и организацијом пословања. Савладавање основних економских принципа савременог предузетништва.			
<b>Исход предмета:</b> Постизање нивоа знања потребног за успешно учење у организацији пословног процеса у производним и непроизводним организацијама. Могућност пословања уз поштовање савремених економских принципа.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Обухвата основне појмове економије и економског законодавства. Макроекономску и микроекономску анализу. Производни карактер економије. Економске моделе и верификационе методе. Развој трговинске економије на нивоу компанија. Категоризацију компанија према привредној грани. Концепт производне компаније. Предузетништво и координација. Врсте компанија. Принципи предузетничких организација. Принципи организације. Стандардизација. Организациона структура. Радни субјект. Капитална добра. Циљеви и средства производње. Унутрашњи транспорт. Елементи радног места. Функције које учествују у организацији. Производња, елементи производње. Радни процес и његови елементи. Контрола производње. Финансије везане у производњи. Складиштење, продаја, маркетинг, транспорт, провизија, персонал, развој, концепт, значај и циљеви економског развоја и раста. Анализа плана. Рад-(радна снага и њена цена, концепт радне снаге, интелектуална радна снага, физички рад, производни и непроизводни рад, индивидуални рад, организовани рад, рад као елемент репродуктивног процеса, радни услови) Средства награђивања радника. Инвестиције, Трошкови-њихова динамика и утицај на успех компаније. Продуктивност и фактори који утичу на продуктивност. Анализа профитабилности. Пословна политика-принципи и формирање. Функција информисања и њен утицај на оријентацију и планирање производње. Идентификација производних циљева. Модернизација и њен утицај на економију. Организација производње. Макроекономске јединице. Репродукција и акумулација капитала. Комерцијална производња. Новац као мера вредности робе. Новац као средство плаћања. Новац као средство интернационалних токова-циркулација новца. Механизам новца. Закон вредности. Тржишна вредност. Тржишна цена и цена производње. Капитал-концепт капитала, повраћај капитала. Капитал и профит. Зарада на основу капитала. Фиксна дистрибуција капитала. Комерцијални капитал и комерцијални профит. Банковни капитал и банкарске камате. Пословне банке. Инфлација и дефлација. Социјалне консеквенце акумулације капитала. Стање модерне економије. Европске интеграције и транзициони процеси. Теоријска класификација економске интеграције. Развој идеје Европских интеграција-развој Европске уније. Европски транзициони процес. Развој економије. Монополизам-утицај монопоистичке компаније на тржиште. Економски закони проширене репродукције. Изражавање производа и услуга. Економске мере.</p> <p><i>Практична настава</i></p>			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
1. В. Стефановић, Р. Николић, Економика и организација предузећа, ПМФ, Ниш, 2000,			
2. З. Сајферт, Организација пословних система, Технички факултет, Зрењанин, 2006			
<b>Помоћна литература:</b>			
1. К. Stewart, Introduction to Applied Economics, University of Victoria, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 3</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

### 36. Планирање и контрола трошкова

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ПЛАНИРАЊЕ И КОНТРОЛА ТРОШКОВА				
<b>Наставник:</b> Николић З, Радмило				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> знања из области економике и организације пословања				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основног знања из области пословања предузећа као субјекта пословне економије.				
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања из алата и техника за планирање, праћење и контролу трошкова.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Предузеће као субјекат пословне економије. Економија средстава предузећа. Економија рада. Улагања у репродукцију. Трошкови пословања. Основни елементи трошкова. Врсте трошкова. Природни трошкови пословања. Трошкови у динамици репродукције. Динамика трошкова и приходи предузећа. Обрачун трошкова. Трошкови и профитабилност у пословању. Евидентирање расхода у пословним књигама. Гранични трошкови. Специфичности трошкова пословања у појединим областима привређивања. Инвестициона улагања. Тржиште, трошкови и цене. Управљање трошковима.</p> <p><i>Практична настава:</i>          Рачунске вежбе</p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b></p> <p>1. Р. Николић, Планирање и контрола трошкова, ТФ Бор, 2004.</p> <p><b>Помоћна литература:</b></p> <p>1. К Stewart, Introduction to Applied Econometrics, University of Victoria, 2005,          2. W. F. Samuelson, S.G. Marks, Managerial Economics, John Wiley and Sons, New York, 2007.</p>				
<b>Број часова активне наставе: 7</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	10			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 37. Управљање новим технологијама и иновацијама

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЦМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ НОВИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА И ИНОВАЦИЈАМА			
<b>Наставник:</b> Живковић Т, Драгана			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Потребна знања из основа менаџмента и управљања производњом			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенте упозна са главним елементима управљања новим технологијама и иновацијама, као изузетно значајних ставки за постизање, одржање и јачање конкурентске предности на нивоу предузећа, државе, те укупног технолошког развоја.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената у коришћењу адекватних техника и знања за будућу професионалну делатност у области управљања новим технологијама и иновацијама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основи управљања новим технологијама и иновацијама. Досадашњи приступи технолошким променама. Стара и нова техно-економска парадигма. Нове технологије и високе технологије. Специфична и општа подручја управљања новим технологијама и иновацијама. Значење технологије. Технологија као објекат управљања. Типови технологија. Технолошки пакет и компоненте технологије. Појам технолошког „know-how“. Фрагментација технологије. Природа, човек, друштво и технологија. Однос наука-технологија-пракса. Нове технологије, запосленост и запошљавање. Управљање променама технологије и организације. Реинжињеринг и организационе промене. Интегративни модели предузећа, модел иновативне организације и упоредни преглед модела управљања. Технолошка еволуција, животни циклус организације и фазе развоја новог производа/процеса. Технолошке трајекторије. Управљање новим технологијама и продуктивношћу/организација/организациона структура. Трансфер технологије. Стратешко и оперативно управљање технологијом. Нове технологије и стратегија предузећа. Модели технолошке стратегије предузећа. Нове технологије и тржиште. Иновативна организација. Технолошке иновације и комерцијализација инвенције. Класификација иновација (радикалне, еволутивне, архитектурне, компонетне). Модели иновационих активности. Ефикасност иновационе активности. Значај иновационе способности и управљања знањем – појам видљиве и невидљиве имовине. Нове технологије и конкурентска предност – Портерове генеричке стратегије. Дијамант конкурентских предности. Промена техно-економског овира савременог пословања. Нове технологије и глобализација. Убрзање технолошких промена. Нова економија. Мурова законитост. Газела компаније. Способности и компетентности предузећа. Језгра компетентности. Корен конкурентских предности. Присвајање профита од иновација. Динамичке способности. Режији присвојивости. Копирање и имитирање. Иновациона активност и МСП. Управљање знањем као главна конкурентска сила XXI века. Кључне одреднице и доприноси савременог управљања новим технологијама и иновацијама. <i>Практични примери:</i> Примена метода за подршку иновацијама технологије у предузећу – методе и технике креативног мишљења, методе евалуације, рангирања и селекције технологије, тецх-мининг, случајеви из праксе.			
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. Драгана Живковић, Управљање новим технологијама и иновацијама, Технички факултет, Бор, 2006. (електронско издање) 2. Маја Леви-Јакшић, Сања Маринковић, Јасна Обрадовић, Менаџмент иновација и технолошког развоја, ФОН, Београд, 2005. <b>Помоћна литература:</b> 1. Слободан Котлица: Основи менаџмента нових технологија и иновација, Мегатренд, Београд, 2001. 2. Маја Леви-Јакшић: Управљање технологијом и операцијама, ФОН, Београд, 1996. 3. Лариса Коломејцева-Јовановић: Управљање технолошким развојем – изазови III миленијума, Грмеч-Привредни преглед, Београд, 2001. 4. A.L.Porter, S.W.Cunningham, Tech Mining – Exploiting new technologies for competitive advantage, John Willey and Sons Inc., New Jersey, 2005. 5. B.Bergeron, Essentials of knowledge management, John Willey & Sons Inc., New Jersey, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 6</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>3</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методѐ извођења наставе:</b> Теоријска настава уз разраду практичних примера кроз групни, индивидуални и комбиновани метод рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	<b>60</b>
практична настава	<b>5</b>		
семинарчки рад	<b>30</b>		

### 38. Стратегијски менаџмент

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Наставник:</b> Живковић Д, Живан				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Знања из области основа менаџмента и теорије система				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања из облти стратегијског планирања.				
<b>Исход предмета:</b> савладавање технике и технологије стратегијског планирања као и овладавање одговарајућим алатима који се у ту сврху користе.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Појам и карактеристике стратегијског менаџмента. Стратегијска мисија и визија. Стратегијска анализа. Стратегијске опције. Избор стратегије. Спровођење стратегије. Контрола спровођења стратегије. Алати и технике стратегијског менаџмента: SWOT анализа, анализа стратегијских клинова, метод KFU, метод сценарија, метод симулације, делфи метода. Метод стратегијске портфолио анализе, технолошке мреже. Лидерство: појам и дефиниција лидерства. Теорије и стилови вођења. Концепт менаџерске мреже. Концепт подељеног вођства. Тимски рад. Осамостаљивање запослених. Виртуелно вођство. Стратегије успеха.</p> <p><i>Практична настава:</i>          Студија случаја- решавање конкретног пословног проблема (рад у групи- и презентација решења). Упоредна анализа различитих решења од различитих група.</p>				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ж. Живковић, М. Јелић, Н. Поповић, Стратегијски менаџмент, Штампариија Бакар, Бор, 2004,</li> <li>2. Dess, Lumpkin, Eisner, Strategijski menadzment, Data Status, Beograd, 2007.</li> </ol>				
<b>Помоћна литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. A. Hitt et al., Stretagic Management, 7e, Concepts and Cases, Texas A and M University, 2006.</li> <li>2. G. Cole, Strategic Management, 2<sup>nd</sup> Edition, Middlesex University, 2003.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 6</b>				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		60
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	5			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				



### 39. Право и регулатива ЕУ

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ПРАВО И РЕГУЛАТИВА ЕУ				
<b>Наставник:</b> Стефановић С, Златко				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2				
<b>Услов:</b> Знање из области пословног права				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним елементима права и регулативе ЕУ.				
<b>Исход предмета:</b> Разумевање и практична имплементација елемената права и регулативе ЕУ у области међународног пословања.				
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  Настанак ЕЗ и ЕУ. Основни принципи заједнице: приступање и престанак чланства у ЕУ. Правна природа ЕЗ и ЕУ. Органи ЕЗ и функције ЕУ. Извори права ЕЗ. Грађанство уније и основне слободе. Облигационо право ЕУ. Појам предузећа у ЕУ. Европска компанија Европска групација економског интереса. Друштвена лица у ЕУ. Значај, хармонизација прописа о пословању привредних субјеката – смернице у: публицитету, капиталу, фузији, подели, једночланим друштвима, филијалама организацијама и зависним предузећима. Стандарди: право интелектуалне својине, антикартелно право, заштита потрошача, радно и социјално право, однос ЕУ и СЦГ</p> <p><i>Практична настава:</i></p>				
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b></p> <p>1. З. Стефановић, Право и регулатива ЕУ, Београд, 2005.</p> <p><b>Помоћна литература:</b></p> <p>1. Nello, S. Senior, The European Union, Дата Статус, Београд, 2005.</p>				
<b>Број часова активне наставе: 2</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава фронталног типа уз практичне примене у оквиру групног, индивидуалног и комбинованог метода наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 40. Пословна етика

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА ЕТИКА			
<b>Наставник:</b> Првуловић С, Славица			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Знање из области економике пословања, тржишне економије, организације и предузетништва			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања из примене етичких принципа у пословању.			
<b>Исход предмета:</b> Практична примена техника и етичких принципа у савременом пословању.			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i>          Суочавање са погрешивошћу-Како се дефинише пословна етика-Промена тема-Чак и најбољи људи имају етичке проблеме-Познате етичке недоумице-Систему прети ризик-Више од бриге о поштовању правила-Просвећени лични интерес?-Споразумна етика-Питања за дискусију-Да ли је блефирење у пословању етично?-Притисак који захтева обману-Аналогија са покером-Одбаците златно правило-Играти за победу-Питања за дискусију-Шта је неопходно за постизање високе моралности корпорације-Питања за дискусију.          -Интегративни модел за разумевање и спровођење етичког понашања у пословним организацијама-Разумевање етичког понашања у организацијама-Модел етичког понашања у организацијама-Закључци и препоруке-Питања за дискусију.          -Етика као интегративна снага у руковођењу-Сврха етичког понашања-Установите циљеве и сврхе корпорације-Стварање оквира вредности-Одговор на питање ко је важан-Како се одређује важност-Питања за преиспитивање уверења-Завршна питања-Питања за дискусију.          Узбуђивање-морално оправдање-Морално оправдање узбуђивања-Критеријуми за одређивање оправданости узбуђивања-Фактори које треба размотрити приликом узбуђивања-Више од узбуђивања-Питања за дискусију.          Одлучивање на мултинационалном нивоу-помирење међународни норми-Морално гледиште-Позивање на права.          Етички алгоритам-Нека практична разматрања и примедбе-Питања за дискусију.          Пословна етика и етика заштите животне средине-Будући облик етичког банкарства-Трендови у европском банкарству-Етика и култура-Кретања у алтернативном банкарству-Банке за богате-Ситуациони приступ.          Књиговодство и етика-Креативно књиговодство-Књиговодство као пословање-Ревизорски конфликт-Остали сукоб интереса-Време промена-Одговор професије          Практични предлози          Индивидуална димензија-Утицај групе и колега-припадника истог пословног ранга          Организационе стратегије</p> <p><i>Практична настава:</i></p>			
<p><b>Литература</b>  <b>Препоручена литература:</b>          1. С. Првуловић, Пословна етика и менаџмент, Бор, 2005,          2. К. Кркач, Увод у пословну етику и корпоративну друштвену одговорност, Мате, Загреб, 2007.  <b>Помоћна литература:</b>          1. Hosmer, The etics of Managemet, Data Status, Beograd, 2002.          2. J.W.Weis, Business Ethics, Thomson South Western, Toronto, Canada, 2006          3. L.T.Hosner, The Ethics of Management, McGraw Hill, New York, 2003.</p>			
<b>Број часова активне наставе: 2</b>			Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	-		
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

## 41. Еколошки менаџмент

<b>Студијски програм :</b> Инжењерски менаџмент, Рударско инжењерство, Металуршко инжењерство				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ				
<b>Наставник:</b> Вуковић В, Милован				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма Металуршко инжењерство; Изборни предмет студијског програма Инжењерски менаџмент и Рударско инжењерство (Изборно подручје: ПМС)				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Основна знања из области технолошког развоја.				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања из области заштите животне средине.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за решавање еколошких проблема кроз обављање пословних функција система.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Еко менаџмент и комплекс природних наука. Биолошка улога хемијских елемената у организму и људско здравље. Основни еколошки концепти. Стање животне средине у свету. Природни ресурси наше планете. Управљање природним ресурсима. Утицај производне делатности на животну средину. Методе пречишћавања. Комплексна економска оцена. Инструменти еко-менаџмента: Међународно право у функцији ЗЖС. Правна регулација питања ЗЖС у ЕУ. Англосаксонски правни систем заштите ЖС. Законодавство Србије у области ЗЖС. Еколошки менаџмент предузећа: Примена нових тржишних приступа у области ЗЖС. Серија стандарда ISO-14000 у функцији екоменаџмента. НАССАР концепт и контрола квалитета хране.				
<b>Литература</b>				
<b>Препоручена литература:</b>				
1. L. Jovanović-Kolomejceva, Ekološki menadžment, Univerzitet BK, Beograd, 2004.				
<b>Помоћна литература:</b>				
1. M. Vuković, Osnovi ekologije, Tehnički fakultet, Bor, 2004.				
2. S. Manaham, Environmental Chemistry, 7 <sup>th</sup> Edition, Lewis Publishers, CRC Press, 2000				
<b>Број часова активне наставе: 2</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		60
практична настава		усмени испит		
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и				
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

## 42. Управљање променама

<b>Студијски програм : ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ</b>				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА				
<b>Наставник:</b> Урошевић М, Снежана				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Предходна знања из области менаџмента људских ресурса и развоја каријере				
<b>Циљ предмета:</b> Стицање потребних знања и вештина за прилагођавање променама, као и управљање ресурсима у условима промена				
<b>Исход предмета:</b> Знање и вештине за стратегијско управљање ресурсима у условима промене				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Смисао менаџмента. Предвиђање квалитета одлука. Ефикасност и ефективност. Несагласност улога. Стилски лошег управљања. Шта чинити у вези промена? Предвиђање ефикасности спровођења одлука. Шта је покретачка снага управљања? Узајамно поверење и поштовање и својства људи. Проблеми у комуницирању- неразумевање. Како комуницирати са људима различитих стилова? Опажање и схватање реалности. Како претворити рад комисија и одбора у тимски рад?  Израда семинарског рада на тему промена које настају у животном циклусу предузећа и његова јавна одбрана.				
<b>Литература</b> <b>Препоручена литература:</b> 1. Isak Adžes, Upravljanje promenama, Graph Style, Novi Sad 2005 <b>Помоћна литература:</b> 1. R. D. Stacey, Strateški menadžment i organizaciona dinamika, Mate, zagreb, 1997.				
<b>Број часова активне наставе: 3</b>				Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава; фронтални, групни, индивидуални и комбиновани метод наставе.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>		поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	-	усмени испит		<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....		
семинар-и	<b>10</b>			
Начини провере знања могу бити различити, у табели су наведене само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....				
*максимална дужна 1 страница А4 формата				

### 43. Стручна пракса

Студијски програм/студијски програми : Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Дејан М, Богдановић	
Број ЕСПБ: 2	
Услов: Уписан осми семестар	
<p><b>Циљ</b>          Стицање непосредних сазнања о функционисању пословних система, њиховој организационој структури, функционисању менаџмента и остваривању пословних резултата. Адаптација студената на амбијент функционисања компаније ради лакшег уклапања приликом заснивања радног односа након дипломирања.</p>	
<p><b>Очекивани исходи</b>          Оспособљавање студената за практичну примену предходно стечених теоријских и стручних знања у решавању конкретних практичних инжењерско- менаџерских проблема у компанијском амбијенту. Едукација студената са делатностима компаније у којој обавља стручну праксу као и организационом структуром, управљачком структуром, начином пословања и улогом инжењера менаџмента у функционисању компаније.</p>	
<p><b>Садржај стручне праксе</b>          Формира се за сваког студента посебно у договору са руководством предузећа у којој се обавља стручна пракса, у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. Програм стручне праксе за сваког студента саставља задужени наставник- координатор стручне праксе уз консултацију са осталим ангажованим наставницима на студијском програму инжењерског менаџмента.</p>	
<b>Број часова , ако је специфицирано</b>	<b>0+0+0+0+4</b>
<p><b>Методe извођења</b>          Практичан рад- стручна пракса у предузећу или установи обавља се према унапред дефинисаном програму- задатку који се састоји у прикупљању података- мерењу и анализи уз консултације са стручњацима из предузећа где обавља стручну праксу и наставником- координатором стручне праксе. По завршетку стручне праксе студент предаје координатору стручне праксе написани дневник са описом активности и послова које је обављао за време стручне праксе. Наставник- координатор стручне праксе својим потписом у индексу потврђује да је студент успешно обавио стручну праксу што омогућује студенту да уз остале потписе овери осми семестар.</p>	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
<p>Максимална дужна 1 страница А4 формата          Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже</p>	

#### 44. Завршни рад

Студијски програм: Инжењерски менаџмент
Врста и ниво студија: Основне академске студије
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положени сви испити и реализована стручна пракса.
<b>Циљеви завршног рада:</b> Циљ израде и одбране завршног рада је да студент покаже да обрадом практичног задатка и његовом одбраном поседује задовољавајућу способност примене теоријских знања и практичних вештина у будућој инжењерско- менаџерској пракси. Такође, кроз завршетак студија на овај начин студент се едукује да у што краћем времену може практично да примењује теоријска знања и вештине стечене током студија у компанији у којој буде започео професионалну каријеру.
<b>Очекивани исходи:</b> Израдом и одбраном завршног рада студенти се оспособљавају да реално сагледавају потребе предузећа у свим аспектима, да дају решења, воде процесе, решавају реалне проблеме који се дешавају у пракси, као и наставак школовања на вишим нивоима студија. Компетенције које се стичу на овај начин укључују способности критичког мишљења, анализе, синтезе и доношење одлука у реалном времену. Специфичне способности- знање и вештине огледају се у практичној апликацији теоријских знања на реалне проблеме у пракси. То омогућује инжењерима менаџмента да се брже укључују у решавању реалних производних проблема на почетку професионалне каријере.
<b>Општи садржаји:</b> Формулише се за сваког студента посебно у следећа подручја студијског програма инжењерског менаџмента: организационо понашање, маркетинга, управљање производњом, предузетништва, операционих истраживања, теорије система, теорије одлучивања, квалитета, менаџмента људских ресурса, стратегијског менаџмента, нових технологија, пројект менаџмента, економике и организације пословања, пословне етике и еколошког менаџмента. Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области у којој реализује завршни рад. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Експериментални део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе. Након завршеног рада студент предаје урађени елаборат у три примерка и јавно га брани пред трочланом комисијом сачињеном од наставника са овог студијског програма.
<b>Методе извођења:</b> Ментор за израду и одбрану завршног рада одређен на основу изабраног подручја у коме студент жели да уради свој рад формулише тему са задаци за израду завршног рада. Студент у консултацијама са ментором самостално решава задатак који му је дат. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани рад пред комисијом за одбрану завршног рада која се састоји од најмање три наставника. Услов за израду завршног рада су положени сви испити из наставних предмета и реализована стручна пракса из курикулума студијског програма.
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>
Максимална дужна 1 страница А4 формата <b>Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета</b>

