

Исходи учења: Инжењерски менаџмент- Докторске академске студије

Студенти који заврше докторске студије на студијском програму Инжењерски менаџмент оспособљени су да самостално воде истраживања и решавају реалне проблеме из праксе; укључују се у међународне пројекте; учествују у развоју нових технологија, поштују кодекс струке, саопштавају своје резултате на научним скуповима, пишу у научним часописима и доприносе развоју научне дисциплине и науке уопште.

Њихове компетенције се могу дефинисати кроз четири нивоа:

- а) Знање и разумевање
- б) Интелектуалне вештине
- в) Професионална практична знања
- г) Преносива (кључна) знања

Знање и разумевање. Курс докторских студија Инжењерског менаџмента развија знања и разумевања:

- Развоја и рада тржишта ресурса, производа и услуга.
- Развој активне пословне политике и стратегије која испуњава потребе стејхолдера у оквиру промењивог тржишног окружења.

Интелектуалне вештине. Курс докторских студија Инжењерског менаџмента развија следеће вештине:

- Познате вештине критичког размишљања, анализе и синтезе, укључујући могућност за идентификовање претпоставки, развој тврдњи према доказима, детекцији неправилне логике или резоновања, идентификацији имплицитних вредности, адекватно дефинисање термина и одговарајућу генерализацију.
- Ефективно квалитативно решавање проблема и вештине доношења одлука.
- Могућност стварања, процене и приступа низу опција, заједно са капацитетом за примену идеја и знања на широки опсег пословних као и других ситуација.

Професионална практична знања. Курс докторских студија Инжењерски менаџмент развија:

- Квалитативне вештине укључујући могућност рада са студијом случаја.
- Могућности примене бизнис модела на пословне проблеме и феномене.
- Ефективне перформансе у тимском окружењу, укључујући лидерство. Формирање тимова и вештину управљања пројектима.

Преносива (кључна) знања. Курс докторских студија Инжењерског менаџмента развија:

- Ефективне вештине усмене и писмене комуникације у опсегу традиционалних и електронских медија.
- Ефективно управљање у погледу времена, планирања и понашања, мотивације, самопокретања, индивидуалне иницијативе и предузетништва.
- Вештину учења и развој потреба за рефлексивним, адаптивним и колаборативним учењем.