

Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма Инжењерски менаџмент на II мастер академском нивоу студенти стичу знања која им дефинишу опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања послова у оквиру струке.

Опште способности мастера инжењерског менаџмента огледају се у системском приступу пословном систему кроз логистику његовог функционисања са посебним освртом на улогу технологије и предвиђања промена.

Предметно-специфичне способности мастера инжењера менаџмента састоје се у способностима и компетенцијама планирања краткорочних и дугорочних (стратешких) потреба предузећа кроз развој ситета сталних побољшања на принципима Демингове филозофије што омогућује континуирани раст и развој предузећа. Студенти су посебно оспособљени да користе процесни приступ у решавању практичних проблема коришћењем савремених алата и техника и информационо- комуникационих технологија. Мастер инжењери менаџмента су оспособљени да елаборишу и презентирају резултате свог рада, што се у едукативном процесу проверава на студентском научном скупу који се сваке године у оквиру овог студијског програма крајем маја организује на Техничком факултету у Бору.

Мастери инжењерског менаџмента поседују завидне компетенције за креативан приступ у решавању бројних практичних проблема, генерисањем нових идеја за побољшања која доводе до раста и развоја у условима глобалног окружења. Такође, посебна пажња се посвећује стицању компетенција за развој способности и вештина унутрашње хармонизације односа у компанији као и хармонизације односа компаније са окружењем као и развој професионалне и пословне етике.

Мастери инжењерског менаџмента стичу потенцијал рационалног размишљања и вишекритеријумског приступа, при доношењу одлука што им омогућује да користе економске принципе управљања трошковима пре него што се они десе, као и рационално коришћење расположивих ресурса и принципе одрживог развоја. Развој истраживачког потенцијала је једна од препознатљивих компетенција ових студената која им омогућује укључивање у научно-истраживачке пројекте и наставак школовања на докторским студијама.