

Универзитет у Београду
Технички факултет у Бору
Број: VI/4-26-11
Бор, 18. 10. 2021. године

На основу члана 49. Статута Техничког факултета у Бору и члана 20. став 11. Пословника о раду Наставно-научног већа Техничког факултета у Бору, Наставно научно веће Факултета електронским изјашњавањем до 17. 10. 2021. године, донело је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета у области унутрашњег осигурања квалитета на Техничком факултету у Бору за школску 2020/2021. годину.

II Извештај о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета у области унутрашњег осигурања квалитета на Техничком факултету у Бору за школску 2020/2021. годину, саставни је део ове одлуке.

Доставити:

- пред. Ком. за обезбеђење и унапређење квалитета
- архиви
- сајт

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА



декан

Проф. др Нада Штрбац

На крају школске 2020/2021 године, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета Техничког факултета у Бору подноси Наставно-научном већу следећи:

ИЗВЕШТАЈ

о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета у областима унутрашњег осигурања квалитета на Техничком факултету у Бору за школску 2020/21 годину

По дефиницији Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, у даљем тексту **Комисија**, стална је комисија која представља стручно и саветодавно тело Наставно-научног већа Факултета и декана. Комисија планира и анализира поступке вредновања система образовања и научно-истраживачког рада на Факултету, и управљања тим поступцима, а има 9 чланова и то:

- два члана из реда наставника, које именује Веће Факултета,
- једног члана из реда асистената, кога именује Веће факултета,
- два члана из реда студената, које бира Студентски парламент,
- продекана за наставу,
- продекана за научно истраживачки рад и међународну сарадњу,
- продекана за финансије и
- једног члана из реда ненаставног особља, кога бирају ненаставни радници.

Мандат чланова Комисије траје три године, осим чланова из реда студената, чији је мандат годину дана. Комисија из својих редова бира председника и заменика председника на конститутивној седници, коју сазива продекан за наставу.

Комисија има следеће надлежности:

-Припрема предлог Стратегије обезбеђења квалитета и сачињава Акциони план за њено спровођење;

-Припрема и предлаже стандарде и поступак обезбеђења квалитета Факултета које усваја Наставно-научно веће;

-Спроводи поступак самовредновања и подноси Већу Факултета извештај о спроведеном поступку самовредновања;

- Предлаже мере за унапређење квалитета рада на Факултету;
- Стара се о реализацији утврђених мера за унапређење квалитета рада у сарадњи са Већем Факултета и деканом;
- Припрема и предлаже стратегију развоја међународне сарадње Факултета;
- Прати остваривање Стратегије обезбеђења квалитета и предлаже мере за отклањање уочених слабости, у циљу побољшања квалитета;
- Подноси извештај Већу Факултета о стању у области квалитета, најмање једном годишње;
- Припрема предлоге за измену и допуну Правилника о обезбеђењу и унапређењу квалитета и Правилника о самовредновању;
- Обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Комисија у садашњем саставу формирана је Одлуком Наставно-научног већа број ВИ/4-21-3.2, од дана 16. 11. 2018. године и чине је:

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. проф. др Саша Стојадиновић, | председник, |
| 2. проф. др Љубиша Балановић | подпредседник, |
| 3. асис. Урош Стаменковић | члан, |
| 4. продекан за наставу | члан, |
| 5. продекан за НИР и МС, | члан, |
| 6. продекан за финансије, | члан, |
| 7. Наташа Миленковић, дипл. правник | члан, |
| 8. председник Студентског парламента, | члан, |
| 9. студент продекан | члан, |

У току 2020/21 године Комисија је извршавала задатке који су дефинисани Статутом и правилницима о обезбеђивању квалитета, при чему су главне активности биле:

1. вредновање педагошког рада наставника и сарадника,
2. вредновање квалитета наставне литературе,
3. вредновање квалитета научно-истраживачког рада.

1. Вредновање педагошког рада наставника и сарадника

У складу са Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника вредновање педагошког рада наставника и сарадника спроводи се два пута годишње, по једанпут на крају сваког семестра. Вредновање педагошког рада наставника и сарадника се спроводи анкетирањем студената. Анкета је анонимна и добровољна, а након спровођења анкете, резултати се уносе у одговарајући софтвер у циљу генерисања статистичких извештаја.

Вредновања педагошког рада наставника и сарадника су у току 2020/2021 године, због епидемиолошке ситуације и пандемије вируса SARS CoV2 (COVID - 19), спроведено је само једном, у току јуна 2021. године али је анкета тако припремљена да обухвати и јесењи и пролећни семестар. Другим речима, вредновање је извршено на годишњем нивоу и ову праксу треба задржати за време трајања пандемије.

О спроведеном вредновању је Комисија сачинила одговарајући Извештај, упутила га Наставно-научном већу на усвајање и заједно са одлуком о усвајању, учинила га јавно доступним на сајту Факултета.

2. Вредновање квалитета наставне литературе

Вредновање квалитета наставне литературе се врши истовремено са вредновањем педагошког рада наставника и сарадника, такође два пута годишње, при чему се за потребе вредновања квалитета наставне литературе формира издвојени анкетни лист.

И вредновање квалитета наставне литературе је у току 2020/2021. године, због епидемиолошке ситуације, спроведено само једном, у току јуна 2021. године. О спроведеном вредновању је Комисија сачинила одговарајући Извештај, упутила га Наставно-научном већу на усвајање и заједно са одлуком о усвајању, учинила га јавно доступним на сајту Факултета.

3. Вредновање квалитета научно-истраживачког рада

Вредновање квалитета научно-истраживачког рада врши се једном годишње, почетком календарске године за претходну календарску годину. Основу за вредновање представља Годишњи извештај о резултатима оствареним у научноистраживачком раду и међународној сарадњи који, за потребе Комисије, сачињава продекан за НИР и МС. Вредновање се врши упоређивањем резултата са претходним годинама уз коментаре, оцене и препоруке.

Вредновање квалитета научно-истраживачког рада у току 2020/2021 школске године спроведено је током јануара и фебруара 2021. године и о томе је сачињен одговарајући Извештај. Извештај је упућен Наставно-научном већу на усвајање и са одлуком о усвајању учињен јавно доступним на сајту Факултета.

4. Вредновање квалитета и компетенција дипломираних студената

Поступак вредновања квалитета и компетенција дипломираних студената спроводи се у трогодишњим циклусима попуњавањем анкетних листића од стране послодаваца код којих су запослени дипломирани студенти са Техничког факултета у Бору. Анкетни листови за евалуацију квалитета и компетенција дипломираних студената се достављају шефовима одсека који их прослеђују руководиоцима у компанијама у којима дипломирани студенти са Техничког факултета у Бору раде. Попуњене листове шефови одсека достављају Комисији. Након прикупљања анкетних листова, обраде података и анализе резултата, Комисија сачињава одговарајући Извештај и упућује га наставно научном већу на усвајање. Поступак вредновања квалитета и компетенција дипломираних студената спроведен је у току маја месеца 2019. године тако да наредно вредновање треба спровести 2022.

5. Активности везане за текућу акредитацију

Септембра 2020. године Факултет су посетиле рецензентске комисије за студијске програме Рударско инжењерство и Технолошко инжењерство. Након посете комисије су доставиле своје коментаре на које су припремљени одговори и допуне материјала за акредитацију па је, на основу коначних извештаја рецензентских комисија, КАПК издала Уверења о акредитацији студијских програма, на сва три нивоа студија 10.11.2020. године за студијски програм РИ, односно 17.11.2020. године за студијски програм ТИ.

Комисија је у свом раду остварила добру сарадњу са руководством Факултета, односно са деканским колегијумом, и због тога што су ресорни продекани по функцији и чланови Комисије.

У Бору,

Септембра 2021. године

Председник Комисије

Проф. др Саша Стојадиновић